



Østlandsk lærerstevne

4. og 5. november 2016
på Høgskolen i Oslo og Akershus

Kursguiden





I salg i fra september

kr 299,-

ISBN 978-82-999961-9-8

Skrevet av:

My Ragnhild Malfang, Nina Aalstad, Kristin Storrusten,
Marit Hallen, Pål Brekke Indregard, Vilde Kamfjord, Widar Aspeli,
Vidar Olav Haraldsen-Jupskås og Siri Morland.

Fotografier: Geir Dokken.

ena

Det 81. Østlandsk lærerstevne er ingen gammel dame, til tross for alderen: Programmet er variert og aktuelt med både erfarne og ferske kursholdere.

Nytt av året er ny hjemmeside og påmeldingsløsning, som vi håper skal forenkle både for dere og oss. Billettene blir sendt ut elektronisk til din mobil.

For de av dere som har vært med før, vil dere på selve stevnet også oppdage noen forandringer: Stevnekontoret er flyttet til Personalkantina (første dør på venstre hånd i P52), utstillingen har flyttet inn der kontoret var før og teltet på plassen er borte. Utstillingen er likevel like stor.

På hjemmesiden finner du oppdaterte og nyttige opplysninger om stevnet. Følg oss også på Facebook!

Visste du at:

- Østlandsk lærerstevne ble arrangert første gang i 1931 og hadde da 650 deltagere
- I 2015 besøkte drøyt 6200 personer stevnet
- Årets stevne tilbyr 158 kurs og 47 utstillere
- Østlandsk lærerstevne er en uavhengig, ideell organisasjon
- Østlandsk lærerstevne organiseres av et styre på 11 personer og en tilsatt sekretær

Styret ønsker deg et lærerikt utbytte av årets stevne!

Med vennlig hilsen for styret

Maria Skogly
leder





INFORMASJON

> PRIS

Inngangsbilletten koster kr. 200,-.
Den inkluderer adgang til alle kurs
du er påmeldt, samt læremiddel-
utstillingen begge stevnedagene.

> KONTAKTINFORMASJON

E-POST:
post.ostlandsklarerstevne@gmail.com

HJEMMESIDE:
www.ostlandsklarerstevne.no

> ÅRSMØTE

Lørdag 5. november 2016, kl. 17.00
Høgskolen i Oslo og Akershus,
A-inngangen, auditorium 2,
Anna Sethnes hus.

> STEVNESTED

Høgskolen i Oslo og Akershus,
Pilestredet 52, 0167 Oslo.

Alle henvendelser vedrørende
stevnet rettes til post.ostlandsklarerstevne@gmail.com

Merk at noen kurs avholdes
i eksterne lokaler.

> STEVNEKONTORETS ÅPNINGSTID UNDER STEVNET

Torsdag 3. november kl. 16.00–19.00

Fredag 4. november kl. 08.30–16.00

Lørdag 5. november kl. 08.30–16.00

Stevnekontoret er i Personalkantina
(første dør på venstre hånd i P52).



HVER DAG JOBBER VI MED Å GI BARN

En fantastisk
start på livet!

VIL DU BLI MED?

espira

KUNNSKAPSBARNEHAGEN

ESPIRA.NO

EMNEOVERSIKT

KURS FREDAG 4.11

FORKORTELSER

BHG ● barnehage

SFO ● skolefritidsordning

B.TRINN ● barnetrinn 1.–7.

S.TRINN ● småskoletrinn 1.–4.

M.TRINN ● mellomtrinn 5.–7.

U.TRINN ● ungdomstrinn 8.–10.

SPRÅK ● KOMMUNIKASJON

KURSNR.	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KURSLENGDE
1F	Bjerke, Christian/Ulland, Gro	Taushet er tull – tale er gull	B.TRINN	10.00–12.00
2F	Bråthen, Nina Indseth	Hvordan skape et språkstimulerende miljø for minoritetsspråklige barn?	BHG	09.00–12.00
3F	Egeberg, Espen	Flere språk – flere muligheter. Flerspråklig og spesialpedagogisk tilrettelegging	ALLE	09.00–13.00
4F	Elmenhorst, Constanse	SmoooooK! Tror du at du vet hva en smokk er?	BHG	13.30–15.30
5F	Grove, Ingvild Aas Ibsen, Helle	Grep om begreper – en metodikk for begrepslæring	BHG	09.00–12.00
6F	Heger, Halvor	Walkabout Voices – film som motivasjonsfaktor i engelskundervisningen i ungdomsskolen og videregående skole	U.TRINN	13.00–14.30
7F	Kandal-Ilagsmoen, Gro Nettum, Lena Brennskag	M.U.S.(musikk-undring-språk): En tverrfaglig tilnærming til språket	BHG	14.30–16.00
8F	Lunde, Marit/Østli, Lene	Opplæring av nyankomne, minoritetsspråklige elever	SKOLE, LEDERE	09.00–12.00
9F	Malinowsky, Lena Wallgren Wagner	Snakkepakken® – et konkret, håndgripelig språkverktøy	BHG	09.00–12.00
10F	Nilsen, Anne Birgitta	Hatprat og radikaliseringsprosesser blant unge	ALLE	09.00–12.00
11F	Strand, Ellen	Hva er språk?	BHG	13.30–15.30

SOSIAL KOMPETANSE ● RELASJONSARBEID

12F	Akkouh, Fikria Bleka, Målfrid	Nyankomne barn og foreldre i en inkluderende barnehage	BHG	13.30–15.30
13F	Beer, Anniken Poulsson Ullenes, Trond	Skap kontakt - ikke legg skyld. Et pedagogisk spill basert på anerkjennede kommunikasjon	ALLE	09.00–12.00
14F	Bråthen, Anny/Sillén, Tutti Winge, Irene	En foreldreaktiv tilvenning - er det mulig?	BHG	13.00–16.00
15F	Friis, Pia	Hvordan forholde seg til barns seksuelle leker?	BHG, SFO, S.TRINN	09.30–11.30
16F	Glavin, Patrick Lindbäck, Sven	Hvordan lage en plan for sosial kompetanse-trening	ALLE	13.00–16.00
17F	Grimstad, Lars	«Du och jag Alfred!»	BHG	09.00–12.00
18F	Hansen, Marit Bergum	Kunnskapsgrunnlaget for et kvalitativt godt barnehagetilbud til de yngste i barnehagen	BHG	09.00–12.00
19F	Hildonen, Kjersti Strømme, Brita	Trygg tilknytning – sunn utvikling – økt læring!	BHG, SFO, S.TRINN	13.00–16.00
20F	Johannessen, Charlotte Mikkelsen, Eva	Relasjonsarbeid i barnehagen. Utvikling av samhandlingskompetanse mellom barnehage, barnevern og foreldre	BHG, SFO, S.TRINN, LEDERE	13.00–16.00

KURSNR.	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KURSLENGDE
21F	Klette, Trine	Hjernen er ikke helt alene. Om betydningen av omsorg, tilknytning og trøst i barndommen	ALLE	09.00–12.00
22F	Kristensen, Toril Øibrekken, Wenche	Småsteg - et verktøy for arbeidet med sosial og emosjonell kompetanse hos barn i barnehagen	BHG	09.00–12.00
23F	Moe, Nuria	Voksenrollen – ringvirkninger under lupen	BHG	09.00–12.00
24F	Montgomery, Hedvig	Barns selvfølelse – hvordan emosjonelt klima i barnehage og skole påvirker	ALLE	13.00–16.00
25F	Nakling, Nina	Sammen om en god start – la oss bygge vennskap	BHG, SFO, B.TRINN	13.00–16.00
26F	Nordbye, Anne	Å oppdage, å utforske, å erfare – de minste barna i barnehagen	BHG	13.00–16.00
27F	Oudmayer, Kristin	Mobbing i barnehagen – finnes det?	BHG	13.00–15.00
28F	Palsdottir, Herdis Thoralsdottir, Dora	Relasjoner med barn	ALLE	09.00–12.00
29F	Pape, Kari	Fra utenforskap til fellesskap – forebyggende arbeid mot mobbing i barnehagen	BHG, SFO, S.TRINN	09.00–11.00
30F	Solberg, Line Langaard Strand, Bente Christensen	Det høysensitive barnet	ALLE	09.00–12.00
31F	Solhjell, Hans Holter	Kommunikasjon og konflikthåndtering i relasjon med barn	ALLE	13.00–16.00
32F	Strømøy, Tone	Oppdragelse mellom frihet og grenser	ALLE	10.00–12.00

SPESIALPEDAGOGIKK ☉ SOSIALPEDAGOGIKK

33F	Aunaas, Line	«Vil du ikke være med å leke?» Om introverte barn – og litt om voksne	ALLE	13.00–16.00
34F	Austegaard, Ada Sofie Oksavik, Erik	Vold og overgrep mot barn – hva kan jeg gjøre?	BHG, SFO, S.TRINN	09.00–12.00
35F	Ebbesvik, Trygve	Barns hverdagskriser	BHG, SFO, S.TRINN	13.00–16.00
36F	Gardar, Linda Apalnes	Tilrettelegging for evnerike barn	BHG, SFO, B.TRINN	09.30–12.00
37F	Haugland, Yuliya Tangen, Rita	Barn med ADHD-liknende atferd i barnehagen – tidlig identifisering og tilrettelegging	BHG	09.00–13.00
38F	Hurlen-Skau, Kristin	Asperger syndrom/HFA (Høytfungerende autisme): Det synes ikke, men det merkes!	ALLE	13.00–16.00
39F	Imhof, Ute	ADHD – sanseintegrasjonsproblem, tilknytningsvanske eller en kombinasjon?	ALLE	09.00–12.00
40F	Johannessen, Charlotte	Små barn i risiko	BHG, LEDERE	09.00–12.00
41F	Johannessen, Kaja Næss Simonsen, Ane	Hvordan hjelpe traumatiserte barn å gjennomføre skole?	SKOLE	13.00–16.00
42F	Kvilhaug, Gidske	Hva du bør vite om barn med Tourette syndrom	ALLE	12.00–16.00
43F	Lundtveit, Heidi Nikolaisen, Ida	Barnesamtalen – å snakke med barn om det vanskelige	ALLE	13.00–16.00
44F	Ranheim, Mari-Anne Egge Solberg, Gard	Men vi er jo ikke terapeuter	ALLE	13.00–16.00



Foto: Colourbox

Har du spørsmål om samarbeidet
mellom hjem og barnehage?

Vi gir råd, veiledning og informasjon.

fubhg.no


fub
FORELDREUTVALGET
FOR BARNEHAGER

KURSNR.	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KURSLENGDE
45F	Raundalen, Magne Schultz, Håkon	Krisepedagogikk – bedre krise- og traumehjelp innenfor en pedagogisk kontekst	ALLE	09.00–12.00
46F	Rieber-Mohn, Therese	Når barns atferd gjør deg bekymret	BHG, SFO, B.TRINN	09.00–12.00
47F	Scheving, Finnborg	Skolestart med muligheter for barn med spesialpedagogiske utfordringer	ALLE	09.00–12.00
48F	Udberg-Helle, Cecilie	Evnerike elever: Tilpasset opplæring, underytere, skolevegrere	SKOLE	09.30–12.00
49F	Værholm, Randi	Se meg lærer! Når barn og ungdom blir pårørende	SKOLE	13.00–16.00

MOTIVASJON OG LEDELSE

50F	Grimstad, Lars	Lederopplæring pedagogiske ledere	BHG, LEDERE	13.00–16.00
51F	Grøndalen, Tore	Nei blir ja, kroppen sier ifra. Fra stress til arbeidsglede	ALLE	13.00–16.00
52F	Hagstrøm, Camilla	Pedagogisk dokumentasjon i barnehagen. Refleksjon rundt egen praksis som utgangspunkt for utvikling	BHG	09.00–12.00
53F	Haugen, Jan Olav	LØFT-tilnærming i lederrollen	ALLE	13.00–16.00
54F	Jensen, Ingebrigt Steen	Hva kan vi lære av de beste?	ALLE	13.00–15.00
55F	Klungland, Kjetil	Livskvalitet	ALLE	13.30–15.30
56F	Lie, Elisabeth Engen	Du og jeg – en bra match på arbeidsplassen?	BHG, SFO, S.TRINN, LEDERE	13.00–16.00
57F	Lundquist, Torleif	Meg selv som ressurs!	ALLE	09.00–12.00
58F	Parmer, Trine	Tilbakemeldingskultur i personalgrupper	LEDERE	09.00–12.00

LEK OG LÆRING

59F	Albertsen, Anna Lena	Lek og lær med skogen gjennom fire årstider	BHG, SFO, B.TRINN	09.30–11.30
60F	Andresen, Sindre	AKS/SFO on a shoestring – hvordan få flere og bedre aktiviteter ut av budsjettet	SFO, B.TRINN	09.30–11.30
61F	Arnstøl, Hanne Huseby, Anne Karine	Reggio Emilia – fra teori til praksis	BHG	09.00–12.00
62F	Bratberg, Ståle Ljungström, Annika	Lek og læring i friluft	BHG, SFO, S.TRINN	12.30–15.00
63F	Maanum, Lars	Mangfoldig naturglede, bevegelsesglede og lekeglede i barnehagen	BHG	09.00–12.00
64F	Nakling, Nina	Kan jeg være med å leke?	BHG, SFO, S.TRINN	09.00–12.00
65F	Wolf, Kristin Danielsen	Medvirkning og medskapning til barns lek	BHG, SFO	13.00–16.00

UNDERVISNING OG LÆRING

66F	Ansatte v/Norsk Teknisk museum	Kreative verktøy for skaping i skolen	U.TRINN	10.00–15.00
-----	--------------------------------	---------------------------------------	---------	-------------

KURSNR.	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KURSLENGDE
67F	Bratberg, Ståle Ljungström, Annika	Bli trygg i friluft, grunnleggende friluftskunnskap	ALLE	09.00–11.30
68F	Bunting, Mette	Tilpasset opplæring – eleven som aktør, ikke passiv mottaker	SKOLE, LEDERE	13.00–16.00
69F	Duesund, Charlotte	Elevmedvirkning i arbeid med læringsmiljø	SKOLE	09.00–12.00
70F	Gritzman, Michael Martin, Janine Skouge	Jødedom og jødisk liv i Norge	ALLE	13.00–16.00
71F	Hermandrud, Grete Angvik	Hvordan undervise fremmedspråklige elever i ordinær skole i matematikk, samfunnsfag og naturfag	M.TRINN, U.TRINN	13.30–15.30
72F	Munkebye, Eli	Kjennetegn på utforskende læring, utforskende samtale og hvordan dette likner på forskning	S.TRINN, M.TRINN	13.30–15.30
73F	Skoleproffene Forandringsfabrikken	Hva tenker barn og unge er en superlærer og hvordan kommer man seg dit?	M.TRINN, U.TRINN, LEDERE	13.30–15.30
DIGITAL LÆRING				
74F	Dahl, Ole Riksaasen	Å lykkes med læringsbrett i klasserommet	U.TRINN	09.00–12.00
75F	Dokka, Christine Haver	Lek og læring med iPad sammen med 1–3 åringene i barnehagen	BHG	09.00–12.00
76F	Mortensen, Ole Morten	Engasjer elevene med bruk av LEGO Mindstorms Education EV3 roboten	M.TRINN, U.TRINN	13.00–16.00
77F	Næss, Tone	SMART Board og SMART Notebook (workshop)	SKOLE, LEDERE	13.00–16.00

Strever eleven med lesingen? Lydfargemetoden kan hjelpe.

Lydfargemetoden

Lese- og skriveopplæring for barn, ungdom og voksne.

Lydfargemetoden er et pedagogisk verktøy til bruk i generell lese- og skriveopplæring for barn i grunnskolen, den er særlig godt egnet for personer med lese- og skrivevansker i alle aldersgrupper. Metoden benyttes også i norskopplæring av voksne innvandrere.

Lydfargemetoden er en praktisk metode. Eleven som bruker metoden får ekstra informasjon i form av en fargekode. Fargene hjelper med identifiseringen av lydene på bokstavene. Informasjonen eleven får er konkret og enkel, og appellerer til flere sanser. Elever som har brukt metoden leser betydelig fortere, skriver mindre feil og er mer språkbevisste.

Velkommen til å besøke vår stand!

Kontakt oss for ytterligere informasjon tlf. 98812724 eller post@lydfarge.no

Besøk vår nettside: www.lydfarge.no

KURSNR.	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KURSLENGDE
78F	Overvåg, Anne-Kirsti Sømme, Frode	Bruk av iPad i undervisning fra 1.-7. trinn med iTunes U	B.TRINN	09.00–12.00
79F	Silde, Tjerand	Nybegynnerkurs i programmeringsspråket Scratch	ALLE	13.30–15.30

MATTE ♻️ NATURFAG

80F	Bekken, Anne Lise Moe, Nicolay	Marin forsøpling - undervisning om et alvorlig og komplisert miljøproblem	M.TRINN, U.TRINN	12.30–15.00
81F	Bjorvand, Ingebjørg	Dybdelæring på Nysgjerrigpermetoden – lær deg metoden Ludvigsenutvalget viser til	B.TRINN, LEDERE	09.00–12.00
82F	Holter, Kari/Langholm, Guri	Utforskende naturfag i barnehagen. Hva kan du gjøre sammen med barna?	BHG, SFO, S.TRINN	09.00–12.00
83F	Johnson, Hans Christian Monssen, Knut	Vannsekken: VANN året rundt i skolen	B.TRINN	13.00–15.00
84F	Johnson, Hans Christian Monssen, Knut	Vannsekken: VANN året rundt i barnehagen	BHG	09.30–11.30
85F	Langholm, Guri Tuset, Elly	Smaksglede i barnehagen	BHG, SFO, S.TRINN	13.00–16.00
86F	Lindstad, Yvonne	Mattelek i barnehagen	BHG	13.30–15.30
87F	Linnerud, Janette Riise, Anne	Undersøkende læringsmiljø – hvordan øke forståelsen i matematikk?	S.TRINN	09.00–12.00
88F	Melhus, Kjersti Moe, Gerd Inger	Russisk matematikk – et alternativt undervisningsopplegg for 1.-4. trinn	S.TRINN	13.00–16.00
89F	Natås, Elin	Fremgang, mestring og motivasjon i matematikk ved hjelp av begreper og konkrete	SKOLE	09.00–12.00

KUNST OG HÅNDVERK

90F	Karlgård, Tone Cecilie Murillo, Telma	De dødes dag i Mexico – når døden blir fest!	SKOLE	13.30–15.30
91F	Thorvik, Heidi Bjørnsdotter	Tegne med nål og tråd	SKOLE	09.00–12.00
92F	Øverbye, Embla	Prøv deg som grafiker!	M.TRINN	13.00–16.00

MUSIKK ♻️ DANS ♻️ DRAMA

93F	Berge, Anita	Samlingsstunder med grøss og glede	BHG, SFO, S.TRINN	09.00–13.00
94F	Bogen, Bente	Musikk for smårollingene i barnehagen	BHG	09.00–13.00
95F	Cunningham, Jeanie Thormodsrud, Elisabeth	Ukulele på 1-2-3	ALLE	13.00–16.00
96F	Engesnes, Nina Haukenes, Siri	Lidele galen, lidele god – folkemusikk på nytt	BHG, SFO, S.TRINN	13.00–16.00
97F	Fuglestad, Svein	Musisk lek gjennom lyd – stemme – bevegelse	BHG, SFO, S.TRINN	13.00–16.00
98F	Granum, Anne	Gylne musikk møter med de yngste barna i barnehagen	BHG	09.30–12.00
99F	Iversen, Lars Lødemel	Musikk i barnehagen	BHG	09.00–12.00



HAR DU EN ELEV MED MEDFØDT HJERTEFEIL OG TRENGER LITT RÅD OG VEILEDNING?

Er du usikker på hvilke hensyn du må ta og hvordan det kan være lurt å gå frem? Foreningen for Hjertesyke barn har det du trenger!

Hjertepermen

- Rett informasjon til rett tid til rett person
- Praksisnære råd og tips til lærere og foreldre
- Faktaark om viktige overganger i barnets liv
- Materiell som fremmer dialog mellom barnehage, skole og hjem

Foreningen for hjertesyke barn er en interesseorganisasjon for barn og unge med medfødt hjertefeil og deres familier. Vi er også en forening for de som har mistet sitt hjertesyke barn.

Har du lyst til å vite mer eller å bli medlem? Les mer på www.ffhb.no
Besøk oss på stand under Østlandske lærerstevne!



FORENINGEN FOR
HJERTESYKE BARN

40 år
1976-2016

FUG 40 ÅR

1976–2016

HAR DU HØRT OM OSS?

Har du barn i grunnskolen eller VG1?
Er du opptatt av hvordan barnet ditt
har det på skolen?

VI KAN BIDRA MED:

- Rådgivning
- Veiledning
- Foredrag for foreldre, lærere og skoleledere
om foreldrenes betydning for:
 - læring og trivsel
 - mobbing og skolemiljø

KONTAKT OSS – VI ER HER FOR DEG

www.fug.no



KURSNR.	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KURSLENGDE
100F	Kulset, Nora B.	Sang og andrespråk for barn med et annet morsmål	ALLE	13.00–16.00
101F	Olsen, Bjørg Grete	Dans i barnehagen	BHG	14.30–16.00
102F	Sandvik, Kari Anna	Sangkort med tegnstøtte	BHG, SFO, S.TRINN	13.30–15.30
103F	Ulvin, Martin	Trommekurs med djembe – nybegynner	ALLE	09.00–12.00
104F	Ulvin, Martin	Trommekurs med djembe – nybegynner	ALLE	13.00–16.00

FYSISK AKTIVITET ☒ HELSE

105F	Engebretsen, Christina Yran, Maddan	Mini Røris	BHG	13.00–16.00
106F	Heiestad, Hege	Sprell levende!	BHG	09.00–12.00
107F	Kaardal, Kari Johanne Nielsen, Nina Rønneberg	Fra barnehage til skole	BHG	09.00–12.00
108F	Michalowski-Mertins, Stephanie	Den motoriske boksen – fysisk aktiv med alle sanser!	BHG, SFO, S.TRINN	13.00–15.30
109F	Sælebakke, Anne Vandrer, Mona Teresa Vrangsagen, Hilde	Mindfulness i barnehagen – nøkkel til nærvær, empati og relasjonskompetanse	BHG	10.00–16.00

FORTELLING ☒ LESING ☒ SKRIVING

110F	Breivik, Lisbeth M. Gunnulfsen, Ann Elisabeth	Les mindre – forstå mer! Strategier for lesing av fagtekster i alle fag	M.TRINN, U.TRINN	12.30–15.30
111F	Frostad, Beathe	Fantasifortelling	BHG, SFO, S.TRINN	10.00–16.00
112F	Gabrielsen, Rut Eli Nikolaisen, Mona	Skru på lyden i den første lese- og skriveopplæringen	S.TRINN	09.30–11.30
113F	Karstad, Toril	Nøkler til grunnleggende leseopplæring	S.TRINN	09.00–12.00
114F	Høj, Inger Sandvik, Margareth Tveito, Synnøve	Språkstimulering med konkrete og digitale verktøy	BHG, SFO, S.TRINN	12.30–15.30
115F	Wennevold, Merete	Gråsoneneleven – ikke dyslektiker, men svak leser. Hvordan kan vi hjelpe gråsoneelevne?	SKOLE, LEDERE	12.30–14.30
116F	Wennevold, Merete	Hvordan kan vi øke elevenes leseforståelse og læringsutbytte?	SKOLE, LEDERE	09.30–11.30



KURS LØRDAG 5.11

SPRÅK 🔄 KOMMUNIKASJON

KURSNR.	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KURSLENGDE
1L	Borgen, Anne-Lise	En leken innføring i bokstavene og tallenes magiske verden på barnas premisser	BHG	09.30–11.30
2L	Hansen, Pernille	Flerspråklighet i barnehagen: Muligheter og utfordringer	BHG	09.30–11.30

SOSIAL KOMPETANSE 🔄 RELASJONSARBEID

3L	Beer, Anniken Poulsson Ullenes, Trond	Skap kontakt - ikke legg skyld. Et pedagogisk spill basert på anerkjennede kommunikasjon	ALLE	13.00–16.00
4L	Brandtzæg, Ida/Torsteinson, Stig/Øiestad, Guro	Se barnet innenfra. Et tilknytningsperspektiv på arbeidet i barnehagen	BHG	09.00–12.00
5L	Nordbye, Anne	Å oppdage, å utforske, å erfare – de minste barna i barnehagen	BHG	09.00–12.00
6L	Nordbye, Anne	Tilstedeværelse	BHG	13.00–16.00

SPESIALPEDAGOGIKK 🔄 SOSIALPEDAGOGIKK

7L	Aasland, Margrete Wiede	Barna og seksualiteten og seksuelle overgrep mot barn	ALLE	09.00–15.00
8L	Imhof, Ute	ADHD - sanseintegrasjonsproblem, tilknytningsvanske eller en kombinasjon?	ALLE	09.00–12.00
9L	Raundalen, Magne Schultz, Håkon	Krisepedagogikk - bedre krise- og traumehjelp innenfor en pedagogisk kontekst	ALLE	09.00–12.00
10L	Steine, Lars Petter	Problemløsning gjennom samarbeid – hjelp barn med sosiale, emosjonelle og atferdsmessige utfordringer	ALLE	12.30–15.30

MOTIVASJON OG LEDELSE

11L	Hagstrøm, Camilla	Pedagogisk dokumentasjon i barnehagen. Refleksjon rundt egen praksis som utgangspunkt for utvikling	BHG	09.00–12.00
12L	Haugen, Jan Olav	LØFT-tilnærming i lederrollen	ALLE	09.00–12.00
13L	Lundquist, Torleif	Meg selv som ressurs!	ALLE	09.00–12.00
14L	Sagen, Anne Linn	Hvordan få frem kraften og potensialet i dialogen med andre?	ALLE	13.00–16.00
15L	Skjelstad, Pia	«Mitt perfekte barn» – et underholdende foredrag om foreldresamarbeid	ALLE	13.00–15.00
16L	Solheim, Morten	Underviser barnehagelærere? Om barnehagelærerens fagspråk og profesjonsutøvelse	BHG	13.00–15.00
17L	Teien, Morten	Hva motiverer elever til IKKE å prestere? Om prestasjonsangst og press.	SKOLE	13.00–15.00

LEK OG LÆRING

18L	Arnstøl, Hanne Huseby, Anne Karine	Reggio Emilia – fra teori til praksis	BHG	12.30–15.30
19L	Kjær, Alice	Prosjektarbeid i barnehagen – fra fascinasjon til fordypelse	BHG, SFO, S.TRINN	12.30–14.00
20L	Wolf, Kristin Danielsen	Medvirkning og medskapning til barns lek	BHG, SFO	09.00–12.00

UNDERVISNING OG LÆRING

KURSNR.	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KURSLENGDE
21L	Jensen, Marit	Kan god og systematisk vurderingspraksis føre til bedre klasseledelse?	M.TRINN, U.TRINN, LEDERE	12.30–15.00
22L	Lunde, Mari Atlanta	Fangehull, bankhvelv og festning	BHG, SFO, S.TRINN	12.30–14.00
23L	Ogden, Terje	Klasseledelse	SKOLE	09.00–12.00

MATTE ✕ NATURFAG

24L	Abdelrahman, Hanan	Tilpasset opplæring i matematikk med enkle grep	M.TRINN, U.TRINN	09.00–11.00
25L	Dahl, Hanne Hafnor Nohr, May Else	Tallforståelse og regnestrategier	S.TRINN	09.00–12.00
26L	Gabrielsen, Rut Eli Nikolaisen, Mona	Matematikk Naturligvis - et praktisk og nyttig kurs for ansatte i barnehager	BHG	09.00–11.00
27L	Lothe, Vigdis/Waaler, Vidar	Matematikkvansker i klasserommet – kartlegging og tiltak	SKOLE	12.30–15.30

KUNST OG HÅNDVERK

28L	Thorvik, Heidi Bjørnsdotter	Tegne med nål og tråd	SKOLE	12.30–15.30
29L	Øverbye, Embla	Prøv deg som grafiker!	M.TRINN	12.30–15.30

MUSIKK ✕ DANS ✕ DRAMA

30L	Bogen, Bente	Musikk for smårollingene i barnehagen	BHG	09.00–13.00
31L	Cunningham, Jeanie Thormodsrud, Elisabeth	Ukulele på 1-2-3	ALLE	12.30–15.30
32L	Graff, Lotte Sørli	Musikk og bevegelse i barnehagen (3–6 år)	BHG	10.00–12.00
33L	Graff, Lotte Sørli	Musikk og bevegelse i barnehagen (0–3 år)	BHG	13.00–15.00
34L	Ulvin, Martin	Trommekurs med djembe – nybegynner	ALLE	09.00–12.00
35L	Ulvin, Martin	Trommekurs med djembe – litt øvet	ALLE	13.00–16.00
36L	Ørbæk, Hanne Mari	Dans på mellomtrinnet	M.TRINN	13.00–15.30

FYSISK AKTIVITET ✕ HELSE

37L	Berge, Anita	Eventyryoga – myk, sterk, leken og glad!	BHG, SFO, S.TRINN	09.00–12.00
38L	Durand, Sonja	Mindfulness for barn: Å være tilstede i seg selv	BHG, SFO, B.TRINN	13.00–15.30

FORTELLING ✕ LESING ✕ SKRIVING

39L	Frostad, Beathe	Grunnleggende fortellerteknikk – fortelling og den gode samlingsstunden	BHG, SFO, B.TRINN	09.30–15.30
40L	Karstad, Toril	Nøkler til grunnleggende leseopplæring	S.TRINN	09.00–12.00
41L	Lunde, Mari Atlanta	Litterære Oslo	U.TRINN	14.30–16.00
42L	Midthun, Arild	Kan tegneserier øke språkforståelse og fortellerglede?	ALLE	09.00–14.00

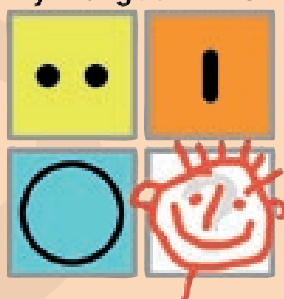


STAND NR	FIRMA	PLASSERING
1	Libretto forlag	Glassgang
2	Normedia	Glassgang
3	MV-Nordic	Glassgang
4	FUG/FUB	Glassgang
5	Donald i skolen	Glassgang
6	Norsk Tourette Forening	Glassgang
7	Det norske Skogselskap og Norsk Skogmuseum	Glassgang
8	Akershus Fylkeslag epilepsi og Foreningen for søvnsykdommer	Glassgang
9	Trygg Læring	Glassgang
10	Lese Bedre	Glassgang
11	Uni Research: LEXIN og Bildetema	Glassgang
12	Ena Forlag	Glassgang
13	Barnehageressursen	Glassgang
14	Get Smart	Glassgang
15	Lingit	Glassgang
16	Utdanningsforbundet	Glassgang
17	KS Ung	Glassgang
18	Prososial og Spesialpædagogisk forlag	Glassgang
19	Tell forlag	Glassgang
20	Foreningen for hjertesyke barn	Glassgang
21	Grom/Troll i ord	Glassgang
22	Lydfarge	Glassgang
23	Lesemester forlag	Glassgang
24	Cyberbook	Glassgang
25	Foreningen lykkelige barn	Glassgang
26	Cappelen Damm barnehage	Glassgang
27	Gyldendal barnehage	Glassgang
28	Genely	Glassgang
29	Forut	Glassgang
30	Hurra Forlag	Glassgang
31	Gan Aschehoug	Glassgang
32	Mykid	Glassgang
33	Milas	Glassgang
34	e-Lector	Glassgang
35	LOOP	Glassgang

STAND NR	FIRMA	PLASSERING
36	Cappelen Damm undervisning	D113
37	Gyldendal undervisning	D113
38	Aschehoug undervisning	D111
39	Nasjonalforeningen for folkehelse	D111
40	Ja-forlag	D111
41	Juba	D111
42	Statped	D111
43	Det norske Samlaget	D111
44	Espira	D111
45	Acapedia	D111
46	Redd Barna	D111
47	Primtable	Glassgang

KURSBESKRIVELSER OG PÅMELDING: www.ostlandsklarerstevne.no

lykkeligebarn.no



Nettverk for foreldre med evnerike barn

- Har hjulpet cirka 2000 familier
- Har arrangert tre nasjonale konferanser for lærere og fagpersoner
- Representerer Norge i flere internasjonale fagfora.
- Har i åtte år holdt foredrag på skoler, lærestevner og for kommuner.

NKEB.NO

Nasjonalt kompetansesenter
FOR EVNERIKE BARN



Nytt nasjonalt kompetansesenter:

- Erfarne rådgivere fra inn- og utland
- Rådgiverne omfatter mange ledende eksperter i Norge på temaet evnerike.
- Formidler nasjonal og internasjonal ekspertise på høyeste plan.
- Tilbyr alt fra fagdager for skoler og institusjoner til testing av enkeltbarn.

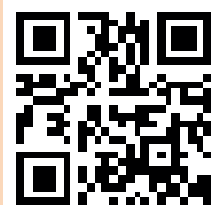


Les mer om
Lykkelige barn

– Vi vet at mange elever med stort læringspotensial strever med å bli anerkjent og akseptert i skolen, og at norske lærere sier de har for lite kunnskap om hvordan de kan tilrettelegge for disse elevene.

Utdanningsdirektoratet (2015)

MELD DEG PÅ VÅRE SEMINARER



Les mer om
NKEB



Buss: nr 21 Helsfyr – Aker brygge. Stopper på Bislet, to minutter fra Høgskolen i Oslo og Akershus

Trikk: nr 11 Disen – Majorstuen
nr 17 Sinsen / Grefsen – Rikshospitalet
nr 18 Ljabru – Rikshospitalet

Alle trikkene stopper utenfor Høgskolen i Oslo og Akershus



Parkering må foregå i de tilstøtende gater. Det er ikke mulig å parkere på høgskolens område. På grunn av vanskelige parkeringsforhold, anbefales bruk av kollektiv transport.



Kantiner og kafeer finnes på stevneområdet.



Røyking er kun tillatt utendørs.



Det er **heiser** i alle bygg.

➤ For mer opplysninger og kart over området: www.hioa.no

donaldiskolen.no

LESELYST - LESEGLEDE - LESEEVNE

Donald i skolen

Målsetningen er å fremme leselyst og dermed forbedre norske skolebarns leseevne.

Stadig flere skoler bruker tegneserier for å fremme leseforståelsen.

Møt oss på stand under Østlandsk lærerstevne, 4. og 5. nov. 2016.

Skoleabonnement på DONALD DUCK JUNIOR!

Klassesett for begynnerlesere. Egen lærerveiledning med forslag til hvordan serier kan brukes i norskundervisningen.

Vi har også Donald spesialutgaver med tema naturvitenskap, matematikk og nynorsk, samt pocketbøker og hefter på engelsk.

www.donaldiskolen.no

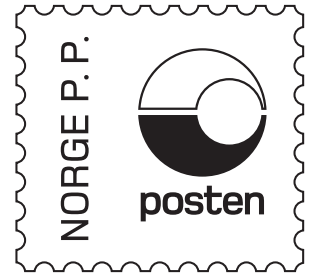
E-post: donaldiskolen@egmont.com



Donald Duck Junior engasjerer alle elever! Bladet gir et godt grunnlag for lese- og skriveopplæring, og eleven jobber med stoffet uavhengig av nivå. Mange interessante oppgaver, med morsomme historier og godt språk!

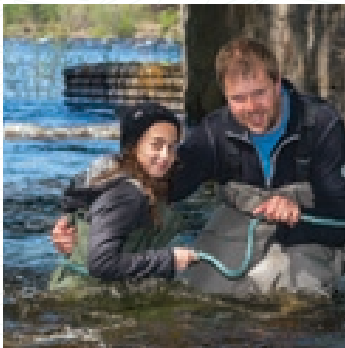
EGMONT

We bring stories to life



Retur:
Østlandsk lærerstevne
PB 1950 Vika
0125 Oslo

Naturskolen på Norsk Skogmuseum



16 ulike temaopplegg – 10.000 elever årlig

For skoletilbud, se våre nettsider: www.skogmus.no/naturskolen
Velkommen til natur- og kulturhistorie i praksis!

skogmus@annomuseum.no
www.skogmus.no



**NORSK
SKOGMUSEUM**

