



Østlandsk lærerstevne

1. og 2. november 2019
på OsloMet – storbyuniversitetet

Kursguiden





VELKOMMEN TIL ÅRETS STEVNE!

Det 84. Østlandsk lærerstevne tilbyr et variert og aktuelt program med både erfarne og nye kursholdere, praktiske kurs og foredrag – og en innholdsrik utstilling.

Utstillingen finner du i Annas Sethnes Hus (P52). Sett gjerne av tid mellom kursene til å besøke den. Stevnekontoret er også å finne i samme hus. Der får du hjelp om du skulle trenge det.

Vi har over flere år dessverre opplevd en nedgang i antall skolelærere som deltar på stevnet, og i år har vi tatt konsekvensen av det. Det innebærer at vi ikke lenger arrangerer kurs som er rene skolekurs. Likevel har vi fortsatt mange kurs som er relevant for lærere i skolen, i tillegg til barnehageansatte, ledere og andre som jobber med barn eller er interesserte i våre kurs.

Vi ønsker at det skal være så enkelt som mulig å melde seg på Østlandsk lærerstevne: Vi har derfor i år en QR-kode på baksiden av denne trykksaken – skann med mobilen din og du kommer rett til hjemmesiden der du melder deg på via et enkelt skjema.

På hjemmesiden finner du oppdaterte og nyttige opplysninger om stevnet, og nå kan du følge oss både på Facebook, Instagram og LinkedIn!

Visste dere at:

- Østlandsk lærerstevne ble arrangert første gang i 1931
- I 2018 besøkte omtrent 5000 personer stevnet
- Årets stevne tilbyr 138 kurs og 33 utstillere (pr. 4.6.)
- Østlandsk lærerstevne er en uavhengig, ideell organisasjon
- Østlandsk lærerstevne organiseres i år av et styre på 9 personer og en tilsatt sekretær

Styret ønsker dere et godt og anvendelig utbytte av årets stevne!

Med vennlig hilsen for styret

Linn-Anita Uttersrud
Leder

Jørgen Øverbye
Sekretær

> PRIS

Inngangsbilletten koster kr 300,-.
Den inkluderer adgang til alle kurs
du er påmeldt, samt utstillingen
begge stevnedagene.

> KONTAKTINFORMASJON

E-POST:

post@ostlandsklarerstevne.no

HJEMMESIDE:

www.ostlandsklarerstevne.no

> ÅRSMØTE

Lørdag 2. november 2019, kl. 17.00
OsloMet – storbyuniversitetet
Anna Sethnes hus, rom D112

**> STEVNESTED**

OsloMet – storbyuniversitetet
Pilestredet 32-52, 0167 Oslo.

Alle henvendelser
vedrørende stevnet rettes til
post@ostlandsklarerstevne.no

Merk at noen kurs avholdes
i eksterne lokaler.

> ENDRINGER

Endringer i kurs vil annonseres
fortløpende på hjemmesiden.
Informasjonen der er alltid oppdatert.

> STEVNEKONTORETS ÅPNINGSTIDER

Torsdag 31. oktober kl. 16.00–19.00
Fredag 1. november kl. 08.30–16.00
Lørdag 2. november kl. 08.30–16.00

> UTSTILLINGENS ÅPNINGSTIDER

Fredag 1. november kl. 08.30–16.00
Lørdag 2. november kl. 08.30–16.00

> FØLG OSS PÅ SOSIALE MEDIER:

www.facebook.com/ostlandsklarerstevne



www.instagram.com/ostlandsk



[www.linkedin.com/company/
østlandsk-lærerstevne](https://www.linkedin.com/company/ostlandsk-lærerstevne)

SPRÅK ☉ KOMMUNIKASJON

NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
001	Bråthen, Nina Indseth	Hvordan skape et godt språkmiljø for flerspråklige barn?	BHG	09.00–12.00
002	Foss, Petter/ Malinovsky, Lena Wallgren Wagner	Snakkepakken®, med på leken siden 1997!	BHG	13.00–16.00
003	Grove, Ingvild Aas	Grep om begreper – en metodikk for begrepslæring	BHG, SKOLE	09.00–12.00
004	Hansen, Pernille/ Romøren, Anna Sara Hexeberg	Språkmangfold og språkutvikling i barnehage og skole	ALLE	13.00–16.00
005	Harket, Britt Helen/ Thiedemann, Mette	Sprell i jungelen – et utviklingsverktøy for barnehager med fokus på samspill, lek og språk	BHG	13.00–16.00
006	Sandvik, Kari Anna	Lær 160 tegn med 19 kjente sanger – sangkort med tegnstøtte	ALLE	13.30–15.30
007	Strand, Ellen Heidi	Hva er språk?	BHG	09.00–12.00

SOSIAL KOMPETANSE ☉ RELASJONSARBEID

008	Brandtzæg, Ida/ Torsteinson, Stig	Se barnet og eleven innenfra – om arbeidet med tilknytning i barnehage og skole	ALLE	09.00–12.00
009	Bustos, Marcela Montserrat Fonseca	Foreldresamarbeid med foreldre som nylig er kommet til Norge som flyktninger	BHG, LEDERE	13.30–15.30
010	Eiken, Lisa	Relasjonskompetanse i barnehage og skole – veien til et godt og inkluderende læringsmiljø	ALLE	09.00–12.00
011	Eiken, Lisa	Relasjonskompetanse i barnehage og skole – veien til et godt og inkluderende læringsmiljø	ALLE	13.00–16.00
012	Follestad, Berit/ Wroldsen, Nina	Den magiske sirkel - dialogsirkel som metode for å fremme gode relasjoner og god psykisk helse	ALLE	09.00–12.00
013	Glavin, Patrick	Relasjonsarbeid - barn og foreldre	ALLE	13.00–16.00
014	Hansen, Marit Bergum	Hva trenger de yngste barna i barnehagen? Om stress, tilknytning og emosjonell utviklingsstøtte	BHG	09.00–12.00
015	Holter, Heidi	Skoleklubben - et kinderegg i overgang fra barnehage til skole både for barn og foresatte	BHG, SKOLE, LEDERE	09.30–11.30

NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
016	Hurv, Ellen/ Tryggestad, Hege	INKLUDERING - livsmestring starter i barnehagen!	BHG	13.30–15.30
017	Iversen, Monica	Hvordan skape godt samspill i en hektisk barnehagehverdag?	BHG	09.00–12.00
018	Klette, Trine	Hjernen er ikke helt alene. Om omsorg, tilknytning og betydningen av trøst i oppveksten	BHG	13.00–16.00
019	Kristensen, Toril	Småsteg og Skolesteg – verktøy for arbeid med sosial og emosjonell kompetanse	ALLE	09.00–12.00
020	Leirpoll, Beate/ Nordbye, Anne	Oppmerksomhetens og kjærlighetens plass i barnehagen – med fokus på de yngste barna	BHG	13.00–16.00
021	Melvold, Line	Voksenrollen – noe større enn deg selv	BHG	09.00–12.00
022	Moe, Nuria Oliu	«I DAG HAR DU ENDA IKKE SETT MEG ENDA!» sa Per. Se meg, hør meg, forstå meg!	BHG	09.00–12.00
023	Oudmayer, Kristin	Du er viktigere enn du tror!	ALLE	13.30–15.30
024	Pape, Kari	Forebyggende arbeid mot mobbing – det handler om de voksne	BHG, SFO	09.30–11.30
025	Strømøy, Tone	Kan selvfølelse og identitet fremelskes? – En oppgave for barnehage og skole?	ALLE	13.30–15.30
026	Tønnessen, Liv Berit Heimstad	Tydelige voksne med varme blikk – nøkkeljakten inn til barna, i fred og i kaos	ALLE	13.00–16.00
SPESIALPEDAGOGIKK & SOSIALPEDAGOGIKK				
027	Arntzen, Marion/ Renolen, Mona	Ivar kan ikke være prinsesse, for han er gutt!	ALLE	13.00–16.00
028	Barstad, Trude/ Thorkildsen, Tina Ivanda Wik	Den ordløse forbrytelsen: Incest og seksuelle overgrep mot barn	ALLE	09.00–12.00
029	Bråten, Ole Andre	Tryggere oppvekst og utdanningsarenaer – forebygging av trakassering, trusler og vold	ALLE	13.30–15.30
030	Dean, Harald	Modig, kompromissløs og alltid på barnas side	ALLE	13.30–15.30
031	Ebbesvik, Trygve	Barns hverdagskriser	BHG	09.00–12.00
032	Gjesti, Ellen	Autisme eller Asperger syndrom – det syns ikke, men det merkes!	ALLE	09.00–12.00

NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
033	Haugland, Yuliya/ Øverland, Elisabeth	Urolige og ukonsentrerte barn i barnehagen: Kartlegging og tilrettelegging	BHG	13.00–16.00
034	Juveli, Anita/ Peters, Nadina	Forstå hvordan det er inni meg, når jeg er ute av meg!	ALLE	09.00–12.00
035	Rieber-Mohn, Therese	Når barns atferd gjør deg bekymret	ALLE	13.00–16.00
036	Skogly, Maria	Redde små - traumebevisst omsorg i barnehage og skole	ALLE	09.00–12.00
037	Solberg, Line Langaard/ Strand, Bente Christensen	Det høysensitive barnet i barnehage og skole	ALLE	09.00–12.00

MOTIVASJON & LEDELSE

038	Forsberg, Terje	Aldri for sent å bli et lykkelig barn	ALLE	13.00–16.00
039	Fredriksen, Werner	Fem om dagen for et godt psykososialt arbeidsmiljø	ALLE	13.30–15.30
040	Glavin, Patrick	Hvordan lede store barnegrupper	ALLE	09.00–12.00
041	Haugen, Jan Olav	Løsningsfokusert tilnærming (LØFT) i lederrollen	LEDERE	09.00–12.00
042	Jensen, Ingebrigt Steen	Hva kan vi lære av de beste?	ALLE	13.30–15.00
043	Lundquist, Torleif	Meg selv som ressurs	ALLE	09.00–12.00
044	Parmer, Trine	God tilbakemeldingskultur i personalgrupper	LEDERE	09.00–12.00
045	Stenstrøm, Per Henrik	Slik takler du primadonnaer og vanskelige kolleger	ALLE	13.00–16.00
046	Tanggaard, Pål	Hvordan snu til offensivt og lærende tenkesett i organisasjonen?	LEDERE	13.00–16.00

DOKUMENTASJON & VURDERING

047	McGuire, Elisabeth/ Winsnes, Mona	En innføring i kartleggingsverktøyet KIDS - kvalitetsutvikling i barnehager	BHG	09.30–11.30
048	Pålerud, Turid	Se og forstå barn – om vurdering i barnehagen	BHG	13.30–15.30

LEK LÆRING

NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
049	Albertsen, Anna Lena	Lek og lær med skogen gjennom fire årstider	ALLE	09.30–11.30
050	Fløgstad, Tom Rune/ Helle, Grete	Ja takk, HJERNE!	ALLE	09.00–12.00
051	Greve, Anne/ Kristensen, Knut Olav	Hva er "fin" lek? Er leken i barnehagen truet?	BHG	09.00–12.00
052	Holte, Lene/ Monrad-Hole, Lene-Marie/Wallumrød, Christine	Barn som budbringere - lekens betydning for livsmestring og psykisk helse	BHG	09.00–12.00
053	Hunnes, Elisabeth	Se hele meg – tverrfaglig samarbeid om de minste	BHG, LEDERE	13.00–16.00
054	Kleppe, Rasmus	1-3 åringers risikolek i barnehagen	BHG	13.30–15.30
055	Kaardal, Kari Johanne/ Rønneberg Nielsen, Nina	«Hode, skulder, kne og tå» – hverdagsmestring for førskolebarna	ALLE	09.00–12.00
056	Lunde, Svanaug	Eldst i barnehagen – et glimt inn i førskoleopplegget Lekbasert læring fra Agderprosjektet	BHG	13.00–16.00
057	Melaas, Terje	Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?	BHG	09.00–12.00
058	Melaas, Terje	Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?	BHG	13.00–16.00
059	Oslofjordens Friluftsråds kursholdere	Lek og læring i friluft	ALLE	13.00–15.30
060	Aabrekk, Heidi	1000 første dager – viktigheten av en helhetlig innsats for alle barn	BHG, LEDERE	09.00–12.00

DIGITAL LÆRING

061	Darre, Cathrine	Profesjonsfaglig digital kompetanse - slik ser det ut i praksis	ALLE	09.00–12.00
062	Dokka, Christine Haver	Digitale verktøy - pedagogisk og kreativ bruk sammen med 1-3 åringene i barnehagen.	BHG	09.00–12.00
063	Sandvik, Margareth	Digital læring i barnehagen og begynneropplæringen	ALLE	13.00–16.00

MATTE ☉ NATURFAG

NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
064	Båtvik, Jan Ingar	Hvordan jobbe for å skape trygghet, engasjement og glede over artsmangfoldet i naturen	ALLE	09.30–11.30
065	Fleitscher, Renate Strandseter/ Uggerud, Audun	Gjør matematikken levende med samtale og utforskning!	BHG, SKOLE	09.30–12.00
066	Halberg, Jens Petter/ Johnson, Hans Christian	Vannsekken – vann året rundt i barnehagen	BHG	09.30–12.00
067	Halberg, Jens Petter/ Johnson, Hans Christian	Vannsekken – vann året rundt i barnehagen	BHG	13.30–16.00
068	Langholm, Guri	Naturfag for de yngste i barnehagen	BHG	09.00–12.00
069	Novikov, Vladimir/ Novikova, Galina	«Vi vil leke mer i dette spennende landet!» Erfaringer fra et matteprosjekt for 3- og 4-åringer	BHG, LEDERE	09.30–11.30
070	Novikov, Vladimir/ Novikova, Galina	«Vi vil leke mer i dette spennende landet!» Erfaringer fra et matteprosjekt for 3- og 4-åringer	BHG, LEDERE	13.30–15.30

KUNST ☉ HÅNDVERK

071	Husflidens kursholdere	HOLDBART – stoppe, lappe, bøte	ALLE	13.00–16.00
072	Øverbye, Embla	Trykk ditt eget tøynett!	ALLE	09.00–12.00
073	Øverbye, Embla	Trykk ditt eget tøynett!	ALLE	13.00–16.00

MUSIKK ☉ DANS ☉ DRAMA

074	Bogen, Bente	Praktisk musikkarbeid med 1-3-åringene i barnehagen - hvorfor og hvordan?	BHG	13.00–16.00
075	Iversen, Lars Lødemel	Alle kan lage musikk!	ALLE	13.00–16.00
076	Olsen, Bjørg Grete	Dans i barnehagen	BHG	13.30–15.00
077	Thormodsrud, Elisabeth	Ukulele på 1- 2 - 3	ALLE	13.00–16.00
078	Ulvin, Martin	Trommekurs på djembe	ALLE	09.00–12.00
079	Ulvin, Martin	Trommekurs på djembe	ALLE	13.00–16.00

FYSISK OG PSYKISK HELSE

NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
080	Carlsen, Henning Bratland	Orienteringslek – moro med kart!	ALLE	13.30–16.00
081	Engebretsen, Christina/ Yran, Maddan	Mini-røris: Aktivitetsprogram for barnehage	BHG	13.00–16.00
082	Friis, Pia	Barns seksualitet og forebygging av overgrep	BHG, SFO	09.30–11.30
083	Hansen, Lene Chatrin	Mennesket før metoden – om livsmestring, krenkelser og sårbare barn i barnehagen	BHG	09.00–12.00
084	Heiestad, Hege	Robuste barn vokser på trær!	BHG	13.00–16.00
085	Michalowski-Mertins, Stephanie	Den motoriske boksen – fysisk aktiv fra 0-6 år med alle sanser!	BHG	13.00–16.00
086	Montgomery, Hedvig	Livsmestring gjennom relasjon og lek	ALLE	09.00–12.00
087	Oslofjordens Friluftsråds kursholdere	Matlaging i friluft	ALLE	09.30–12.00
088	Sælebakke, Anne/ Vrangsagen, Hilde	Oppmerksomt nærvær, relasjonskompetanse og livsmestring i barnehagen	BHG	13.00–16.00
089	Tuset, Elly Herikstad	Matglede i barnehagen – mat og måltider i ny rammeplan	BHG	09.00–12.00
090	Tuset, Elly Herikstad	Matglede i barnehagen – mat og måltider i ny rammeplan	BHG	13.00–16.00



KURS LØRDAG 2.11

SPRÅK ☒ KOMMUNIKASJON

NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
091	Hansen, Pernille/ Romøren, Anna Sara Hexeberg	Språkmangfold og språkutvikling i barnehage og skole	ALLE	09.00–12.00
092	Lie, Rita	Hva er ASK - Alternativ og Supplerende Kommunikasjon?	ALLE	13.30–16.00
093	Lie, Rita	Nøkkelen til felleskapet er språk!	ALLE	09.30–12.00
094	Moe, Nuria Oliu	«KAN DU SI DET EN GANG TIL?» Fortell!	BHG	09.00–12.00

SOSIAL KOMPETANSE ☒ RELASJONSARBEID

095	Bakken, Kristin Arnsjø/ Solem, Gunhild	Hvordan møte utfordringer med dialog?	ALLE	13.00–16.00
096	Iversen, Monica	Hvordan skape godt samspill i en hektisk barnehagehverdag?	BHG	09.00–12.00
097	Leirpoll, Beate/ Nordbye, Anne	Oppmerksomhetens og kjærlighetens plass i barnehagen – med fokus på de yngste barna	BHG	13.00–16.00
098	Palsdottir, Herdis/ Thorhallsdottir, Dora	Relasjoner med barn	BHG, SFO	13.00–15.30
099	Solhjell, Hans Holter	Kommunikasjon og konflikthåndtering i relasjoner med barn	ALLE	09.00–12.00
100	Viken, Karianne	Små og sårbare – forstå din betydning	ALLE	10.00–11.30
101	Viken, Karianne	Små og sårbare – forstå din betydning	ALLE	13.30–15.00

SPESIALPEDAGOGIKK ☒ SOSIALPEDAGOGIKK

102	Aunaas, Line	«Vil du ikke være med og leke?» Om introverte barn - og litt om voksne	ALLE	09.30–12.00
103	Gardar, Linda Apalnes	Evnerike barn: Hvordan kan stort læringspotensial støttes i barnehagealder?	ALLE	09.00–12.00
104	Holmedahl, Elisabeth	Vi vil bidra! Barn og ungdoms egne bidrag til en bedre skole og barneverntjeneste	ALLE	13.30–15.30
105	Juveli, Anita/ Peters, Nadina	Forstå hvordan det er inni meg, når jeg er ute av meg!	ALLE	09.00–12.00
106	Skogly, Maria	Redde små - traumebevisst omsorg i barnehage og skole	ALLE	09.00–12.00
107	Vold, Silje	Kroppen min eier jeg - samtaleverktøy til bruk med barn 4-6 år om kropp, grenser og overgrep	BHG	09.30–12.00

MOTIVASJON ☒ LEDELSE

NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
108	Forsberg, Terje	Aldri for sent å bli et lykkelig barn	ALLE	13.00–16.00
109	Haugen, Jan Olav	Løsningsfokusert tilnærming (LØFT) i lederrollen	LEDERE	09.00–12.00
110	Haugen, Jan Olav	«Flaks» i hverdagen kan læres	ALLE	13.00–16.00
111	Lundquist, Torleif	Meg selv som ressurs	ALLE	09.00–12.00
112	Svendsen, Anette	Klarer vi å beholde gode relasjoner på jobb, selv om vi utfordrer og konfronterer hverandre?	ALLE	13.30–15.00

LEK ☒ LÆRING

113	Fløgstad, Tom Rune/ Helle, Grete	Ja takk, HJERNE!	ALLE	13.00–16.00
114	Hunnes, Elisabeth	Se hele meg – tverrfaglig samarbeid om de minste	BHG, LEDERE	09.00–12.00
115	Melaas, Terje	Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?	BHG	09.00–12.00
116	Svendsen, Anette	Drømmeveggen – la barnas stemme bety noe! Barns eller voksnes medvirkning?	BHG	10.00–11.30
117	Aabrekk, Heidi	1000 første dager – viktigheten av en helhetlig innsats for alle barn	BHG, LEDERE	09.00–12.00

MATTE ☒ NATURFAG

118	Albertsen, Anna Lena/ Oudenstad, Helene Bakke	Skogens mangfold og treets muligheter	ALLE	13.00–16.00
119	Båtvik, Jan Ingar	Hvordan jobbe for å skape trygghet, engasjement og glede over artsmangfoldet i naturen	ALLE	09.30–11.30
120	Simonsen, Rannei Solbak/ Vira, Shahzia	Nøtter for knøtter	BHG	09.00–12.00
121	Simonsen, Rannei Solbak/ Vira, Shahzia	Skaperverksted – introkurs	ALLE	13.00–16.00

KUNST ☒ HÅNDVERK

122	Husflidens kursholdere	HOLDBART – stoppe, lappe, bøte	ALLE	13.00–16.00
123	Thorvik, Heidi Bjørnsdotter	Fritt broderi – Å tegne med nål og tråd	ALLE	09.00–12.00
124	Thorvik, Heidi Bjørnsdotter	Fritt broderi – Å tegne med nål og tråd	ALLE	13.00–16.00
125	Øverbye, Embla	Trykk ditt eget tøynett!	ALLE	09.00–12.00
126	Øverbye, Embla	Trykk ditt eget tøynett!	ALLE	13.00–16.00

MUSIKK ⊗ DANS ⊗ DRAMA

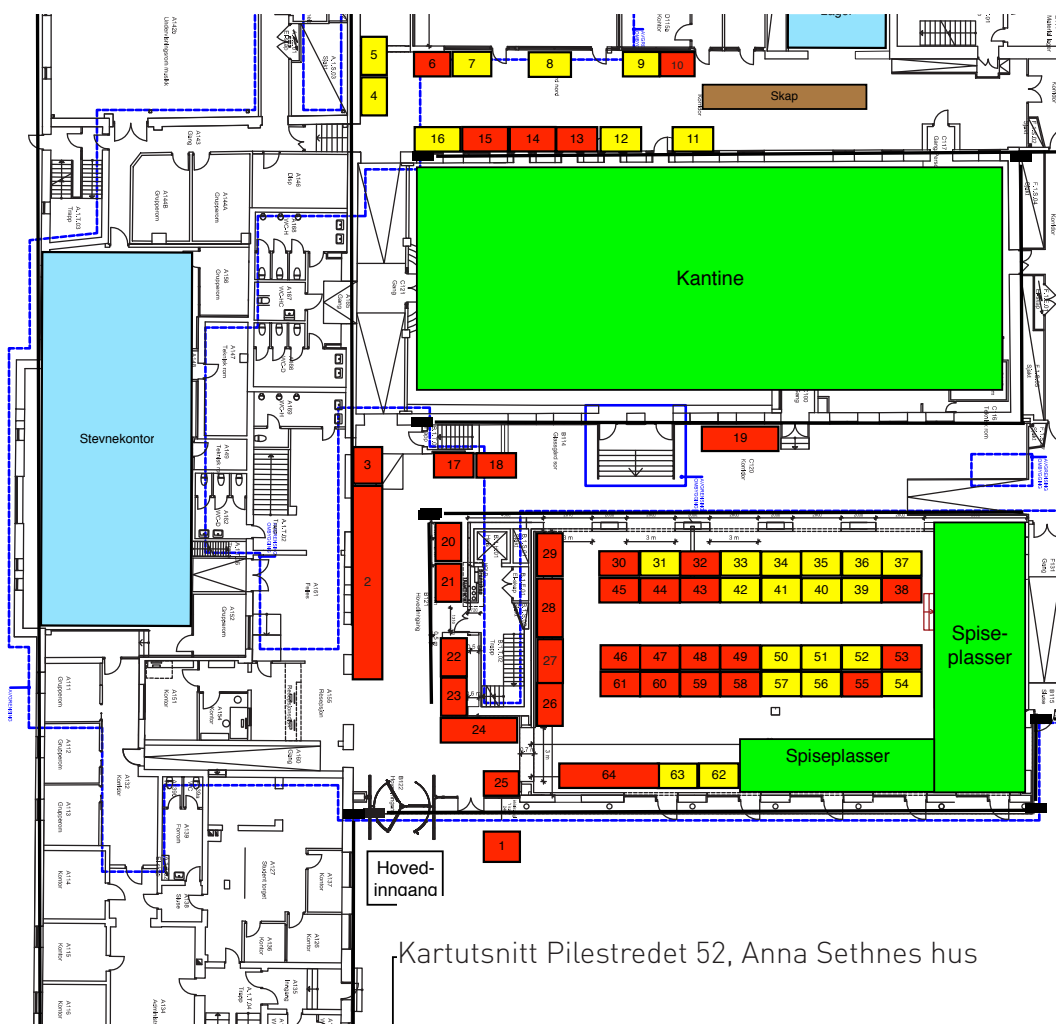
NR	KURSHOLDER	TITTEL	MÅLGRUPPE	KLOKKESLETT
127	Bogen, Bente	Praktisk musikkarbeid med 1–3-åringene i barnehagen - hvorfor og hvordan?	BHG	09.00–12.00
128	Lindseth, Stine	Ukulele på 4 - 5 - 6	ALLE	13.00–16.00
129	Nettun, Lena/ Thiede-mann, Mette/ Aagre, Greta	Musikkterapi – utvikling gjennom relasjon og samhandling	BHG	13.30–15.30
130	Ulvin, Martin	Trommekurs på djembe	ALLE	09.00–12.00
131	Ulvin, Martin	Trommekurs på djembe	ALLE	13.00–16.00

FYSISK OG PSYKISK HELSE

132	Dyvik, Herdis	Latteryoga – en gledesfylt og effektiv metode for mer energi og motivasjon i hverdagen!	ALLE	13.30–15.30
133	Hjertaas, Hanne/ Øibrekken, Wenche Kamp	De indre kritiske stemmene som hindrer utvikling og læring og det å leve et liv!	ALLE	13.00–16.00
134	Michalowski-Mertins, Stephanie	Den motoriske boksen – fysisk aktiv fra 0-6 år med alle sanser!	BHG	09.00–12.00
135	Michalowski-Mertins, Stephanie	Det er gøy å være ute!	BHG	13.30–15.30
136	Nikolaisen, Monica Munkvold	Yoga i barnehagen og småskolen	ALLE	09.00–12.00
137	Nikolaisen, Monica Munkvold	Yoga i barnehagen og småskolen	ALLE	13.00–16.00
138	Sælebakke, Anne	Livsmestring – i et relasjonelt perspektiv	ALLE	09.00–12.00



- Acapedia 1
- Aski Raski 43
- Barnevakten 3
- Besøkscenter Rovdyr, Flå 49
- Cappelen Damm barnehage 20
- Den store adjektivhistorieboka, Bekkvik forlag 55
- Det norske Skogselskap 47
- Digitalelev 38
- Dyreskolen 25
- Dysleksi Norge 29
- Fagforbundet barn og oppvekst, Oslo 58,59
- Foreningen for hjertesyrke barn 26
- Foreningen for Søvnssykdommer 19
- Forut 60, 61
- GAN Aschehoug 22, 23, 24
- Grønt Flagg, Stiftelsen FEE Norway 48
- Heispillet 21
- Hurra forlag 17
- Hvem blir Norgesmester? 53
- Kolon 32
- Lærernes Misjonsforbund 10
- Milas 2
- Norsk Skogmuseum 46
- Norsk Tourette Forening 6
- Oslo Epilepsi 19
- OsloMet kompetanse 30
- Prososial og Spesialpædagogisk forlag 18
- Redd Barna 15
- Salaby Gyldendal barnehage 13, 14
- Tante Plante 28
- Trigonor 64
- Unicef Norge 27
- Utdanningsforbundet 44, 45



UTSTILLINGEN



STYRET 2019



Linn-Anita Uttersrud

Leder

Fyrstikkalleen barnehage, Oslo

linn.anita@ostlandsklarerstevne.no



Anne Bergum

Nestleder

Christiania Barnehave Høybråten, Oslo

anne@ostlandsklarestevne.no



Hilde Halvorsen

Styremedlem

Løvlia Barnehage, Rælingen

hilde@ostlandsklarerstevne.no

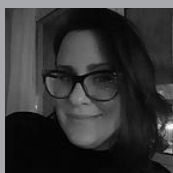


Hanna Zakrzewska

Styremedlem

Strekken barnehage, Oslo

hanna@ostlandsklarerstevne.no



Benedikte Margit Løvli

Styremedlem

Nordpolen FUS barnehage, Oslo

benedikte@ostlandsklarerstevne.no



Ronny F.H. Storli

Styremedlem

Kanvas Skrellinga barnehage, Oslo

ronny@ostlandsklarerstevne.no



Cathrine Rauan

Styremedlem

Nordpolen skole, Oslo

cathrine@ostlandsklarerstevne.no



Maya Osvoll

Styremedlem

Nordpolen skole, Oslo

maya@ostlandsklarerstevne.no



Mona Nygård Johansen

Styremedlem

Margaretalia barnehage, Lørenskog

mona@ostlandsklarerstevne.no



Jørgen Øverbye

Sekretær

Østlandsk lærerstevne

jorgen@ostlandsklarerstevne.no



Buss: nr 21 Tjuvholmen – Helsfyr. Stopper på Bislet, to minutter fra Oslo Met - storbyuniversitetet

Trikk: nr 11 Storo – Majorstuen
nr 17 Grefsen stasjon – Rikshospitalet
nr 18 Ljabru – Rikshospitalet

Alle trikkene stopper utenfor OsloMet – storbyuniversitetet på holdeplassen Frydenlund.



Parkering må foregå i de tilstøtende gater. Det er ikke mulig å parkere på universitetets område. På grunn av vanskelige parkeringsforhold, anbefales bruk av kollektiv transport.



Kantiner og kafeer finnes på stevneområdet.

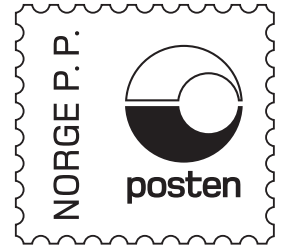


Røyking er kun tillatt utendørs.



Det er **heiser** i alle bygg.

> For mer opplysninger og kart over området:
www.hioa.no/Om-OsloMet/Kart-og-veibeskrivelser



Retur:
Østlandsk lærerstevne
PB 1950 Vika
0125 Oslo

KURSBESKRIVELSER OG PÅMELDING: www.ostlandsklarerstevne.no



PÅMELDING

Påmeldingen åpner 20. juni

Billetten koster kr. 300,-
for så mange kurs man rekker på to dager

KURS FREDAG 1.11

SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

001 Hvordan skape et godt språkmiljø for flerspråklige barn?

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Nina Indseth Bråthen

I barnehagen jobbes det med ulike fokusområder, og språk er grunnlaget for dem alle. Språk gir oss identitet, fellesskap og tilhørighet. Barn bruker språk til å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter.

Vi må oppmuntre barn med to- og flerspråklig bakgrunn til å være språklig aktive og samtidig hjelpe dem til å få erfaringer som bygger opp deres begrepsforståelse og ordforråd i norsk. Vi må skape et variert språkmiljø der alle barn uavhengig av bakgrunn, får mulighet til å oppleve glede ved å bruke språk og kommunisere med andre.

Dette er et praktisk kurs om språkutvikling, flerspråklighet – likheter og ulikheter, og språkstimulering i hverdagen.

Kurset arrangeres i samarbeid med GAN Aschehoug.

002 Snakkepakken®, med på leken siden 1997!

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Petter Foss og Lena Wallgren Wagner Malinovsky

Velkommen inn i Snakkepakkens verden! Gjør fortellinger, leker, sanger og regler levende med gjenstander. La barnet få se, høre, røre og gjøre. Gi konkret støtte som tåler ivrige hender. Grip bokstavelig talt tak i ordene for å begripe dem!

003 Grep om begreper – en metodikk for begrepslæring

BARNEHAGE, SKOLE

KL 09.00-12.00

Ingvild Aas Grove

Begreper påvirker alle sider ved språkets utvikling, og betegnes ofte som de grunnleggende byggesteinene i språket. Mange barn strever med å etablere denne solide språklige «grunnmuren».

«Grep om begreper» er en metodikk for strukturert begrepslæring. Målet er å gi barna en læringsstrategi for å lære begreper, og samtidig øke de voksnes kompetanse i å være gode språkstøtter for barna. Barn og voksne reflekterer rundt begrepets innhold-, form- og bruksside og oppsummerer dette på tankekart. Kurset gir en innføring i det teoretiske grunnlaget, men legger størst vekt på praktisk gjennomføring.

Kurset er særlig egnet for barnehageansatte og andre som veileder personale i barnehage og på småskoletrinn.

Kurset arrangeres i samarbeid med GAN Aschehoug.

004 Språkmangfold og språkutvikling i barnehage og skole

ALLE

KL 13.00-16.00

Pernille Hansen og Anna Sara Romøren

Barnehagen og skolen har et ansvar for god språkutvikling for alle barn. Dette kurset gir forskningsbasert kunnskap om flerspråklige barns språkutvikling, diskuterer myter om flerspråklighet og peker på hvordan man kan fremme språkutvikling innenfor både norsk og morsmålet.

005 Sprell i jungelen – et utviklingsverktøy for barnehager med fokus på samspill, lek og språk

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Britt Helen Harket og Mette Thiedemann

Sprell i jungelen er temabasert språkarbeid med utgangspunkt i en bok. Konseptet er et bidrag til å få voksne engasjert i språklige aktiviteter med barn. I Sprell i jungelen skal man bruke alle sansene, la seg begeistre, berøre og være i bevegelse.

Det blir en praktisk innføring i denne måten å jobbe på med utgangspunkt i lekelyst, sanseerfaringer og musikkglede. Sprell i jungelen består av et temahefte med cd som er utviklet for barnehagene i Nordstrand bydel i Oslo kommune, som er mulig å kjøpe på kurset.

Kurset passer godt for hele avdelinger/personalgrupper. Metodikken egner seg for store og små barn. Les gjerne mer om oss på facebooksidene «Sprell i jungelen».

006 Lær 160 tegn med 19 kjente sanger – Sangkort med tegnstøtte

ALLE

KL 13.30-15.30

Kari Anna Sandvik

Alle bruker tegn i sitt naturlige kroppsspråk, og tegnspråk er en videreutvikling av dette. Sang og musikk er en morsom og motiverende måte å lære seg tegn på.

Kurset passer for deg som ønsker å lære tegn, og for deg som trenger argumenter for å lære tegn til andre.

Kurset arrangeres i samarbeid med Barnebokforlaget.

007 Hva er språk?

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Ellen Strand

Barns språk må stimuleres for å kunne utvikles. Hva slags språkmiljø har barna rundt seg og hvilken kunnskap har de voksne? Å bruke de naturlige situasjonene for å stimulere språket er like viktig som det systematiske språkarbeidet. Å leke med språket er morsomt og også viktig i et forebyggende perspektiv. En tidlig og positiv språkutvikling legger grunnlaget for en god begynnelse på videre læring og skolearbeid.

- Hva er språk?
- Språkmiljø
- Språkforståelse og begreper
- Språklig bevissthet
- Systematisk språkarbeid
- Å bli en god forteller og samtalepartner

Kurset inneholder refleksjoner rundt godt språkmiljø, samt noe teori og morsomme ideer og konkrete forslag til systematisk språkstimulering.

Kurset arrangeres i samarbeid med GAN Aschehoug.

SOSIAL KOMPETANSE OG RELASJONSARBEID

008 Se barnet og eleven innenfra – om arbeidet med tilknytning i barnehage og skole

ALLE

KL 09.00-12.00

Ida Brandtzæg og Stig Torsteinson

I dette foredraget vil foreleserne redegjøre for hvordan Trygghets sirkelen og kunnskap om tilknytning og mentalisering kan bidra til relasjonsarbeid og arbeid med livsmestring i både barnehage og skole.

Foreleserne tar utgangspunkt i bøkene «Se barnet innenfra» og «Se eleven innenfra» som de har skrevet sammen med psykolog Guro Øiestad

009 Foreldresamarbeid med foreldre som nylig er kommet til Norge som flyktninger

BARNEHAGE, LEDERE

KL 13.30-15.30

Marcela Montserrat Fonseca Bustos

I barnehagen møtes barn med familier fra hele verden. Forestillingene om og forventningene til barnehagen påvirkes av dette, og stiller nye eller andre krav til barnehagelæreren og personalet i barnehagen.

Denne presentasjonen er basert på et datamateriale fra et aksjonsforskningsprosjekt om foreldresamarbeid med foreldre som nylig er kommet til Norge som flyktninger, egne erfaringer som medfølgende barn av en familie som kom til Norge som flyktninger, og filosofiske betraktninger fra den franske filosofen Jacques Derrida.

Gjennom praksisnære utprøvinger, lekende tilnærminger og ettertenksom refleksjon utforskes hva foreldresamarbeid i en mangfoldig barnehage i endring kan bli.

010 Relasjonskompetanse i barnehage og skole – veien til et godt og inkluderende læringsmiljø

ALLE

KL 09.00-12.00

Lisa Eiken

Kunnskapsdepartementet satser tungt på å bekjempe mobbing i barn og unges oppvekstmiljø i Norge. Dette krever at barnehage og skole preges av et inkluderende, positivt og utviklende miljø der de voksne har verkøy og kunnskap om hvordan dette kan gjøres i praksis.

På dette kurset får du blant annet vite: Hvordan skapes tillit? Hvordan håndtere dine egne og barnas følelser? Hvordan hjelpe barna med å bygge relasjoner og løse konflikter?

011 Relasjonskompetanse i barnehage og skole – veien til et godt og inkluderende læringsmiljø

ALLE

KL 13.00-16.00

Lisa Eiken

Kunnskapsdepartementet satser tungt på å bekjempe mobbing i barn og unges oppvekstmiljø i Norge. Dette krever at barnehage og skole preges av et inkluderende, positivt og utviklende miljø der de voksne har verkøy og kunnskap om hvordan dette kan gjøres i praksis.

På dette kurset får du blant annet vite: Hvordan skapes tillit? Hvordan håndtere dine egne og barnas følelser? Hvordan hjelpe barna med å bygge relasjoner og løse konflikter?

012 Den magiske sirkel - dialogsirkel som metode for å fremme gode relasjoner og god psykisk helse

ALLE

KL 09.00-12.00

Berit Follestad og Nina Wroldsén

Kurset er praktisk rettet og presenterer hvordan dialogsirkel kan brukes i hele utdanningsløpet.

- Gjenopprettende filosofi og metode: Likeverdig deltagelse, alle får en stemme – alle blir hørt.
- Praktiske eksempler på hvordan dialogsirkel kan brukes for å etablere, vedlikeholde og reparere relasjoner.
- Plan for dialogsirkel
- Tilretteleggers rolle.
- Gjenopprettende spørsmål - verktøy for konflikthåndtering.
- Eksempler på øvelser i sirkel som øker trivsel, samarbeid og variasjon i barn og unges hverdag i barnehage og på skole.

Kurset arrangeres i samarbeid med Trygg læring.

013 Relasjonsarbeid barn og foreldre

ALLE

KL 13.00-16.00

Patrick Glavin

Workshopen omhandler ulike verktøy vi kan bruke for å bli mer spisset i vårt arbeid med å videreutvikle gode relasjoner til barn og foreldre.

Dette er et praktisk kurs med stor grad av involvering.

014 Hva trenger de yngste barna i barnehagen? Om stress, tilknytning og emosjonell utviklingsstøtte

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Marit Bergum Hansen

Mange småbarn tilbringer mye tid i barnehagen adskilt fra sine foreldre. Noen utfordringer peker seg ut; kvaliteten på tilvenningen, stress-reduserende tiltak, barnets mulighet til å knytte trygge relasjoner til noen ansatte og hvordan de små barna blir sett og møtt på emosjonelle behov.

Dette utgjør kjernen i et tilpasset barnehagetilbud der de minste barnas behov for utviklingsstøtte og de ansattes kapasitet til relasjonsutvikling og kompetanse i møte med småbarns gråt, frustrasjon og sinne, er sentralt.

015 Skoleklubben - et kinderegg i overgang fra barnehage til skole både for barn og foresatte

BARNEHAGE, SKOLE, LEDERE

KL 09.30-11.30

Heidi Holter

Skoleklubben er et kinderegg i overgang fra barnehage til skole. Skoleklubben ivaretar både foresatte og barn i deres første møte med skolen. Kurset viser eksempler på hvordan man kan få til en god overgang mellom barnehage og skole der foresatte er aktive deltakere.

Skolestarterne kommer til skoleklubb sammen med sine foresatte en gang i måneden det siste halvåret før barna begynner i 1.klasse. Overgangslærer, som både jobber i barnehage og skole, leder skoleklubben sammen med lærerne. Dette bidrar til kontinuitet og sammenheng i overgangen.

016 INKLUDERING - Livsmestring starter i barnehagen!

BARNEHAGE

KL 13.30-15.30

Ellen Hurv og Hege Tryggestad

Alle barn som går i barnehagen skal ha like muligheter for trivsel, lek, omsorg og læring - uavhengig av kompetanse og ferdigheter. Vi stiller spørsmål gjennom egne erfaringer og forskning om dette er tilfelle i norske barnehager og med dagens rådende pedagogikk. Vi belyser ulike innfallsvinkler og presenterer verktøy i arbeidet med å inkludere alle barn.

017 Hvordan skape godt samspill i en hektisk barnehagehverdag?

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Monica Iversen

«I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.» (Rammeplan for barnehagen 2017.) Hva betyr det i praksis? Hvordan tar vi vare på samspillet i en tid der det stilles stadig større krav til oss barnehagefolk?

Jeg kommer til å gi en innføring i Marte Meo-metoden som er en løsnings- og ressursorientert samspillsmetode. Med metoden som utgangspunkt kommer jeg til å vise film med eksempler fra barnehagehverdagen og dele tanker og erfaringer fra mine nesten 20 år som pedagog. Det er viktig for meg at det jeg snakker om skal være lett å ta med seg tilbake til eget arbeid og kunne brukes i hverdagen med barna.

018 Hjernen er ikke helt alene. Om omsorg, tilknytning og betydningen av trøst i oppveksten

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Trine Klette

Kurset vil ta for seg sammenhenger mellom omsorg, tilknytning og helse, med spesiell vekt på de første årenes betydning. En forståelse av omsorg og omsorgssvikt i barndommen, samt beskrivelser av ulike tilknytningsmønstre vil bli lagt fram. Eksempler og funn fra egen og andres forskning vil bli brukt til å illustrere underveis.

019 Småsteg og Skolesteg – verktøy for arbeid med sosial- og emosjonell kompetanse

ALLE

KL 09.00-12.00

Toril Kristensen

Småsteg og Skolesteg er nye utgaver av Steg for Steg for barnehage og småskole. Småsteg tar utgangspunkt i ferdigheter for læring, empati, problemløsning, vennskapsferdigheter, mestring av sterke følelser og forberedelse til skolestart. I kurset blir det lagt vekt på livsmestring, kognitiv og emosjonell utvikling og gode relasjoner.

Kurset gir en innføring i Småsteg med hovedvekt på hvordan en kan komme i gang med arbeidet i barnehagen. Skolesteg bygger på samme teorigrunnlag og metoder og vil bli presentert i sammenheng med Småsteg slik at både ansatte i barnehage, skole og AKS/SFO kan ha nytte av kurset..

Kurset arrangeres i samarbeid med PROSOSIAL/Special-pædagogisk forlag

020 Oppmerksomhetens og kjærlighetens plass i barnehagen – med fokus på de yngste barna

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Beate Leirpoll og Anne Holsæter Nordbye

- Oppmerksomhet og ansvar – om møter med de yngste barna.
- Å oppdage spor hos de minste og hvordan voksne kan følge dem.
- Prosjektet "Kjærlighetens mange uttrykk"

Kurset vil handle om hvordan barns perspektiver kan gjøre oss oppmerksomme på nyanser ved det vi betrakter som hverdagslig og trivielt, slik at vi ser på disse møtene med nyvunnet entusiasme. I tillegg vil vi i kurset se på hvordan personalet bruker sin oppmerksomhet og hvordan dette er knyttet til etikk og ansvar.

021 Voksenrollen – noe større enn deg selv

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Line Melvold

«Det var så fint å snakke med deg, for øynene dine var der hele tiden»

Rød tråd gjennom hele kurset er barnets rett til å føle seg trygg og hvordan vi som omsorgspersoner skaper psykiske og fysiske rom for å fremme barns trygghet, trivsel og helse.

Kvaliteten i barnehagen avhenger av personalets relasjonskompetanse. Det er mye barnehageansatte kan gjøre for å øke livskvaliteten for barn, gjennom å ta kloke valg og velreflekterte prioriteringer. I Matteus evangelium står det at den som har mye, skal få mer, mens den som har lite, skal fratas det han har. Dette kalles Matteuseffekten. Som ansatt i barnehagen må vi være bevisste på at vi kan være noe større enn oss selv.

022 «I DAG HAR DU ENDA IKKE SETT MEG ENDA!» - sa Per. Se meg, hør meg, forstå meg!

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Nuria Moe

"Hvordan merker Per at du ser ham og vet at han finnes? Er du innstilt på å ta imot barnets innspill? Hva uttrykker barnet - verbalt og non verbalt? Hva trengs for at barnet skal få tilgang til sin egen uttrykksform og sitt eget repertoar? Og hvordan kan du bruke alt barnet kommer med for å anerkjenne det, gi det selvfølelse og bekrefte dets eksistens?

Her er det snakk om din evne til å gi, formidle, samspille og improvisere. Din evne til å være åpen for det uforutsigbare og avvike fra planene, vil motivere barnet til å fortsette å uttrykke seg og holde kontakten med deg.

For hva betyr ellers respekt for barn?"

023 Du er viktigere enn du tror!

ALLE

KL 13.30-15.30

Kristin Oudmayer

Foredraget tar voksne med på en reise inn i barn og unges univers. Med utgangspunkt i barns rettigheter, og gjennom historier og fakta, får voksne innsikt i hvordan mobbing kommer til uttrykk i barn og unges liv, og hvor viktig voksnes innsats er når det gjelder å skape trygge, inkluderende oppvekstmiljøer for alle barn.

Hun kommer med konkrete forslag til tiltak. Foredraget dweler også ved voksne som rollemodeller for egne og andres barn, og hva det faktisk vil si å være en som bryr seg.

024 Forebyggende arbeid mot mobbing – det handler om de voksne

BARNEHAGE, SFO

KL 09.30-11.30

Kari Pape

Barns trivsel er voksnes ansvar. I barnehage og skole må de ansatte sørge for at alle barn opplever seg som betydningsfulle deltakere i det sosiale fellesskapet.

Dette krever blant annet ledere som våger å satse på holdningsskapende arbeid blant voksne og som tør å bruke nok tid på å bygge solide, inkluderende lekemiljøer, basert på trygge, gode relasjoner. Det krever tilstedeværende, engasjerte og kunnskapsrike voksne.

025 Kan selvfølelse og identitet fremelskes? – en oppgave for barnehage og skole?

ALLE

KL 13.30-15.30

Tone Strømøy

Ulike innfallsvinkler er viktig for å hjelpe barna til å danne en god selvfølelse og en egen identitet. Kanskje barnehage og skole har en spesiell utfordring her?

026 Tydelige voksne med varme blikk - Nøkkeljakten inn til barna, i fred og kaos

ALLE

KL 13.00-16.00

Liv Berit Heimstad Tønnessen

Rammeplanens standard for voksenrollen er høy: Samme hvem barnet møter, uansett hva som har skjedd, skal de anerkjennes. Men hvor blir nøkkelen inn til barnet av når voksenblikket er sinna, kaldt eller oppgitt?

Foredragsholders tro på at ansatte ønsker å være gode voksne for barn er høy, også når de bommer.

Bli med på å ta oppgjør med holdninger og vaner som avviser barn og står i motsetning til gode ønsker og Rammeplanens standard. Foredragets fokus er ikke å bli perfekte, men bevisste og ansvarlige ledere for både seg selv og barna.

Sitt gjerne med medarbeidere, det gir hjelp til å ansvarliggjør hverandre i hverdagen.

Kurset arrangeres i samarbeid med Kommuneforlaget.

SPESIALPEDAGOGIKK OG SOSIALPEDAGOGIKK

027 Ivar kan ikke være prinsesse, for han er gutt!

ALLE

KL 13.00-16.00

Marion Arntzen og Mona Renolen

Enkelte barn er født med en kropp som ikke stemmer med kjønnsidentiteten deres. Alle barn er en del av kjønns mangfoldet. Ifølge rammeplanen skal barnehager fremme likestilling og likeverd, uavhengig av blant annet kjønn, seksuell orientering, kjønnsidentitet og kjønnsuttrykk. De barna som skiller seg ut, er ekstra sårbare i oppveksten. Samtidig som kurset gir deg kunnskap om de barna som er mest sårbare, viser vi også hvorfor kjønns perspektivet er viktig i møte med alle barn.

Kursholderne gir en lett tilgjengelig og variert innføring i hvordan kjønnsmangfoldet kan ses og ivaretas i den pedagogiske praksisen. Kurset er variert med fortellinger, film, refleksjon og samtale.

Kurset arrangeres i samarbeid med GAN Aschehoug.

028 Den ordløse forbrytelsen: Incest og seksuelle overgrep mot barn

ALLE

KL 09.00-12.00

Trude Barstad og Tina Ivanda Wik Thorkildssen

Hvordan prøver barn å fortelle oss voksne om seksuelle overgrep og hvorfor er det så vanskelig for barn å gi uttrykk for at de kan ha opplevd seksuelle overgrep? Hvordan møter vi familie, søsken og nettverket til det utsatte barnet på SMISO Oslo.

Kan vi forebygge seksuelle overgrep mot barn? Hva trenger du for å bli trygg på temaet og få økt din handlingskompetanse som fagperson?

Kurset arrangeres samarbeid med Støttesenter mot Incest og seksuelle overgrep Oslo (SMISO Oslo).

029 Tryggere oppvekst og utdanningsarenaer - forebygging av trakassering, trusler og vold

ALLE

KL 13.30-15.30

Ole Andre Bråten

Trakassering, trusler og vold har blitt en del av arbeidshverdagen for stadig flere ansatte i oppvekst- og utdanningssektoren. Det var tidligere tilstrekkelig med erfaring fra egen praksis og refleksjoner i kollegagruppen.

Dagens situasjon krever et nytt perspektiv for å sikre tryggere oppvekst og læringsarenaer. På dette kurset vil du få innsikt i nye forskningsbaserte metoder og praktiske verktøy for økt sikkerhet i både fysiske og digitale rom. Utviklet både for ledere, skole, SFO / AKS og barnehage.

030 Modig, kompromissløs og alltid på barnas side

ALLE

KL 13.30-15.30

Harald Dean

Foredraget tar for seg situasjonen på vold og overgrep i Norge i dag, hva man kan se etter av tegn, hvorfor er det så viktig med tidlig innsats, konsekvenser i et livsløpsperspektiv, samt hvordan man kan snakke med barn og unge om vold og overgrep.

031 Barns hverdagskriser

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Trygve Ebbesvik

Mange barn opplever kriser i hverdagen. Det kan være vold i hjemmet, omsorgssvikt, seksuelle overgrep, samlivsbrudd, utestenging. Barnehagen blir anklaget for ikke å se disse barna og gripe fatt i livssituasjonen deres. Heller ikke noe kriseteam står klar. Opplevelsene kan ha store konsekvenser for barnas læring, utvikling og helse.

Det er avgjørende at barnehagen ser disse barna, melder fra og slik står klar til å hjelpe dem og familiene deres.

032 Autisme eller Asperger syndrom - det syns ikke, men det merkes!

ALLE

KL 09.00-12.00

Ellen Gjesti

De fleste lærere i barnehage og skole vil i løpet av sin karriere møte barn med autisme/Asperger syndrom. Disse barna både overrasker og forvirrer: De kan være skoleflinke, kunnskapsrike og samvittighetsfulle, men med mange uvanlige reaksjoner og påfallende atferd.

- Hva er autisme/Asperger syndrom og hvordan arter det seg?
- Behov for tilrettelegging og særbehandling
- Viktige metoder og hjelpemidler

Kurset gir også mange praktiske eksempler.

033 Urolige og ukonsentrerte barn i barnehagen:

Kartlegging og tilrettelegging

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Yuliya Haugland og Elisabeth Øverland

Kurset vil handle om at det er helt naturlig å være urolig og ukonsentrert i barnehagealder.

Vi vil diskutere når uro og uoppmerksomhet er en del av normalutviklingen, og når dette peker mot avvikende utvikling. Vi vil understreke betydningen omgivelsene har for barnets utvikling, presentere aktuelle kartleggingsverktøy for barnehagelærere og belyse tiltaksprinsipper i arbeidet med urolige og ukonsentrerte barn.

Kurset arrangeres samarbeid med Statped.

034 Forstå hvordan det er inni meg, når jeg er ute av meg!

ALLE

KL 09.00-12.00

Anita Juveli og Nadina Peters

Uttrykket til barn som har det vanskelig kan oppleves som svært voldsomt og uforutsigbart. Barna kan ha store reguleringsvansker, utagerende atferd, problemer med konsentrasjon og uro og vil ofte ha behov for ekstraordinære tilrettelegginger, noe som stiller høye krav til de ansatte og ledelse i barnehager og skoler. Samspill kan bli en utfordring da det er lett å selv bli overveldet, og oppleve maktesløshet og utilstrekkelighet.

Hvordan roe ned og hjelpe, «gjøre det riktige»? Hvordan hjelpe dette barnet og samtidig ivareta andre barn i gruppen? Vi ønsker å formidle kunnskap, ferdigheter og verktøy for å forstå og å hjelpe barn og unge som strever.

035 Når barns atferd gjør deg bekymret

ALLE

KL 13.00-16.00

Therese Rieber-Mohn

Mange barn har en atferd som gjør voksne bekymret. Hva forteller det oss? Hvordan kan vi håndtere dem? Personalet i barnehage/skole/sfo har god kompetanse om barns utvikling. Hvordan benytter vi denne kompetansen til å hjelpe de barna som trenger det?

Konsentrasjonsvansker, tristhet, tilbaketrekning, uro og sinne hos barn stiller store pedagogiske krav, samtidig stiller vi oss spørsmål om det er grunn til bekymring for barnets omsorgssituasjon.

Innhold:

- Hvar er atferdsvansker?
- Omsorgssvikt eller atferdsvansker?
- Ulike tegn på omsorgssvikt
- Samtaler med barn i vanskelig livssituasjon
- Foreldresamarbeid
- Forebyggende tverrfaglig samarbeid
- Meldeplikt og opplysningsplikt

036 Redde små - traumebevisst omsorg i barnehage og skole

ALLE

KL 09.00-12.00

Maria Skogly

Redd eller sint, utagerende eller unnvikende - hva er det egentlig med den ungen? I dette kurset vil du få grunnleggende innføring i ulike typer traumer. Hva vil det si å være traumatisert og hvordan påvirker det barnet? Hvilke symptomer kan du se etter?

Hva skjer med hjernen - som ikke bare påvirkes, men formes av traumatiske opplevelser? Hvordan kan vi som jobber med traumatiserte barn hjelpe dem med følelsesregulering? Og når er barnet tilgjengelig for tiltak som bygger opp om trygghet, tilknytning og relasjon?

Avslutningsvis gjennomgås noen enkle, praktiske øvelser som kan hjelpe barnet å regulere seg og som du som voksen kan gjøre sammen med barnet.

037 Det høysensitive barnet i barnehage og skole

ALLE

KL 09.00-12.00

Line Langaard Solberg og Bente Christensen Strand

Du kan bidra til å utvikle trygge, harmoniske barn som har tro på egen mestring

Tema på kurset er;

- Hva er høysensitivitet og hvordan gjenkjenner du et sensitivt barn?
- Hvordan kan du forstå og møte det sensitive barnet
- Hvordan kan du hjelpe barnet til en god selvfølelse
- Hvordan kan du informere og veilede foreldre

Praktiske verktøy og teknikker

MOTIVASJON OG LEDELSE

038 Aldri for sent å bli et lykkelig barn

ALLE

KL 13.00-16.00

Terje Forsberg

"Terjes foredrag er en skjellsettende opplevelse som griper studentene fra første stund. Han fører dem inn i en virkelighet som de fleste knapt nok kunne forestille seg eksisterte. De lærer å forstå at det finnes barn i skolen, «ca. 3 elever i hver klasse», som har det slik, og som mer enn noen andre trenger å bli sett og forstått."

Av Hans Petter Wille

Ved siden av sin foredragsvirksomhet er han en prisvinnende forfatter med høye opplagstall. For en seier for en mann som skoleverket en gang gjorde til en evneveik analfabet! Nå står han frem og gir vanskeligstilte barn et ansikt og en stemme. Terje får oss til å huske på dem!

Terjes historie har fått oppmerksomhet hos både kunnskapsministeren og kongen.

039 Fem om dagen for et godt psykososialt arbeidsmiljø

ALLE

KL 13.30-15.30

Werner Fredriksen

Hva gjør vi for å beskytte oss mot dårlig psykososialt arbeidsmiljø? Har vi møtepunkter hvor vi får anledning til å snakke ut om hvordan vi har det på jobb?

"Fem om dagen" er et samtaleverktøy og et virkemiddel som skal bidra på veien til en mer inkluderende arbeidsplass og et godt psykososialt arbeidsmiljø. Fem om dagen er et ansatt/ledelsesverktøy som skal hjelpe til å konkretisere og sette ord på det som angår det psykososiale arbeidsmiljøet.

040 Hvordan lede store barnegrupper

ALLE

KL 09.00-12.00

Patrick Glavin

Det å lede store barnegrupper kan være en utfordring. I løpet av denne workshopen får du tips, verktøy og muligheten til å dele erfaringer du har.

Dette er et praktisk kurs der vi vil trene inn storgruppelederferdigheter.

041 Løsningsfokustert tilnærming (LØFT) i lederrollen

LEDERE

KL 09.00-12.00

Jan Olav Haugen

Løsningsfokustert tilnærming (LØFT) er en godt dokumentert tilnærming for å øke mestring, prestasjoner, bidra til godt arbeidsmiljø og løse konflikter. I kurset går vi kort inn på teoretisk fundament, gir innføring i sentrale praktiske grep i tilnærmingen og anvender noe praktiske øvelser/trening.

Deltakerne vil få med seg tilnærminger de umiddelbart kan anvende. Tilnærmingen er svært nyttig eksempelvis i samtaler med barn/ungdom, foreldre, kollegaer, til bruk i lederrollen – og også i privat sammenheng.

042 Hva kan vi lære av de beste?

ALLE

KL 13.30-15.00

Ingebrigt Steen Jensen

Verdens fremste virksomheter er blitt analysert av verdens fremste universitet – Harvard. De har funnet tre likhetstrekk mellom dem, som er uavhengig av bransje. De tre passer perfekt på norske skoler og barnehager. I foredraget presenterer Ingebrigt Steen Jensen funnene – og relevansen.

043 Meg selv som ressurs!

ALLE

KL 09.00-12.00

Torleif Lundqvist

DET DU TENKER

- tankens kraft

Du er det du tenker. Selvbilde og mestring.

DET DU SIER

- ordenes og språkets kraft

Ordvalg peker retning for prestasjoner og det levde liv.

DET DU GJØR

- gjerningens kraft

Personlig ansvar og eget initiativ. Inspirasjon får du av andre, motivasjon lager du selv.

Krydret med humor, alvor, lyd og bilde.

044 God tilbakemeldingskultur i personalgrupper

LEDERE

KL 09.00-12.00

Trine Parmer

Workshopen er en smakebit på hvordan man kan jobbe med tilbakemeldingskultur i personalgrupper, der alle ansatte skal få og trene på et felles verktøy, kalt OPLEVELSESKUBEN.

Metoden er enkel og gir samtlige ansatte et konkret håndgrep for hvordan de skal formidle både ros og ris til hverandre. Opplevelseskuben gir rom for en nyansert tilbakemelding, uten å friste til verken angrep eller forsvar.

045 Slik takler du primadonnaer og vanskelige kolleger

ALLE

KL 13.00-16.00

Per Henrik Stenstrøm

De forsurer arbeidsplassen din. De tapper deg for krefter. De stiller ikke opp når det trengs. Går det likevel an å sette pris på en egoistisk surpomp?

Et foredrag om moderne motivasjonsteori som skaper bedre miljø på jobben. Om krevende kolleger. Tidstyven, møteplageren, ordgyteren, gledesdreperen, bedreviteren og solstrålen. Om konfliktene som oppstår mellom medarbeidere. Om frustrasjon på arbeidsplassen. Når arbeidet er et kall og når arbeidet ikke er et kall.

I dette foredraget får du verktøy og arketypemodeller som skaper større forståelse på arbeidsplassen. Hva gjør man med dem som rett og slett ikke vil la seg lede?

046 Hvordan snu til offensivt og lærende tenkesett i organisasjonen?

LEDERE

KL 13.00-16.00

Pål Tanggaard

Hvordan snu fra defensivt, negativt tenkesett til et offensivt, positivt og mulighetsorientert tenkesett i min avdeling/barnehage/klasse/skole?

Mange ledere opplever at samtaler blant medarbeidere handler om det man ikke får til i hverdagen eller det som suger ut energien til medarbeidere. I dette foredraget vil du få tips og ideer til hvordan du kan snu denne typen samtaler i formelle og uformelle møter for å få mer engasjement i jobben.

Vi avslutter med å se på en måte å lede et team- eller avdelingsmøte som kan bidra til å skape mer engasjement i arbeidshverdagen.

Kurset arrangeres i samarbeid med Kommuneforlaget.

DOKUMENTASJON OG VURDERING

047 En innføring i kartleggingsverktøyet KIDS - kvalitetsutvikling i barnehager

BARNEHAGE

KL 09.30-11.30

Elisabeth McGuire og Mona Winsnes

KIDS er et verktøy som søker å kartlegge kvaliteten i barnehager på områder som fysiske omgivelser, relasjoner, lek og aktivitet. KIDS står for kvalitetsutvikling i barnehager og er et dansk kartleggingsverktøy for vurdering av kvalitet i barnehager (Ringsmose & Kragh-Müller, 2014). Det teoretiske grunnlaget er bygget på forskning om pedagogisk kvalitet og utviklingspsykologisk kunnskap om hvordan barn lærer og utvikler seg.

I kurset vil vi også dele erfaringer fra utprøving av KIDS. Verktøyet er oversatt til norsk.

048 Se og forstå barn – om vurdering i barnehagen

BARNEHAGE

KL 13.30-15.30

Turid Pålerud

Kurset handler om barnehagelæreres ansvar for å følge med på barns trivsel og utvikling. Dette kan omtales som vurderingsarbeid, og arbeidet utføres både i spontant samspill og med ulike grader av systematikk. Rammeplanen gir retningslinjer for barnehagens vurdering og dokumentasjon, og dette feltet er både faglig, etisk og politisk interessant.

Hvordan bygge et profesjonelt fellesskap rundt vurdering? Og hvordan er forholdet mellom vurdering av barn og barnegruppe – og vurdering av det pedagogiske arbeidet?

LEK OG LÆRING

049 Lek og lær med skogen gjennom fire årstider

ALLE

KL 09.30-11.30

Anna Lena Albertsen

Hvordan tilrettelegge for lek og læring i nærskogen? Bli med på en reise gjennom de fire årstidene med konkrete tips til oppgaver som gir undring, læring og begeistring!

Deler av kurset vil bestå av praktiske øvelser.

Kurset arrangeres i samarbeid med Skogbrukets Kursinstitutt.

050 Ja takk, HJERNE!

ALLE

KL 09.00-12.00

Tom Rune Fløgstad og Grete Helle

Ønsker du påfyll om barn og hjernen deres? Synes du det er spennende med nyere forskning og teori blandet med massevis av praksis?

Foredragsholderne har nylig skrevet boka «Alt jeg kan! Hvordan kroppen lærer hjernen å tenke». I løpet av tre timer vil du få et innblikk i alt fra den livsviktige søvnen til lekens betydning for selvregulering og hvorfor Memory spill på Ipad er veldig langt unna hjernevennlig praksis!

Du vil få se filmen om de grunnleggende ferdighetene som viser hva som skal til for at kroppen kan lære hjernen å tenke og dessuten masse tips og ideer til hvordan din praksis kan bli enda mer hjerne – (og dermed barne-) vennlig!

051 Hva er "fin" lek? Er leken i barnehagen truet?

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Anne Greve og Knut Olav Kristensen

Barns dramatiske lek er et skapende språk, der både rom, gjenstander og personer kan transformeres til å bli noe annet. Leken krever både fysiske og mentale rammer for å kunne utfolde seg. Hvilke rammer som blir lagt eller hvilke grenser som settes for barns dramatisk lek, får betydning for lekens egenverdi i barnehagen.

Kurset tar opp hva som skjer i grenselandet mellom barnas egen evaluering av leken og de ansattes blikk. Hva er «fin» lek, og hvem har definisjonsmakten?

052 Barn som budbringere - lekens betydning for livsmestring og psykisk helse

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Lene Holte, Lene-Marie Monrad-Hole og Christine Wallumrød

Ut fra forskningsprosjektet om psykisk helsefremmende mennesker og miljøer i barnehagen (Styd Kommunikasjon) har vi utviklet 6 kriterier som kjennetegner psykisk helsefremmende lekemiljøer.

Kurset tar sikte på å presentere kriteriene, samt funn og erfaringer. Funnene kan være til konkret hjelp og støtte for andre barnehager som ønsker å jobbe aktivt med livsmestring og psykiske helse. Kurset er praksisnært, med fortellinger og inspirasjonsbilder knyttet til barnehagens lekemiljøer.

Områder som berøres er forståelsen av barns rett til lek, det fysiske miljøets betydning og voksenrollen i møte med barns lek. Med leken som kompass skapes en meningsfull hverdag for barna i barnehagen!

053 Se hele meg – tverrfaglig samarbeid om de minste

BARNEHAGE, LEDERE

KL 13.00-16.00

Elisabeth Hunnes

Hjemmet, helsestasjonen og barnehagen er barnets første møte med samfunnet. Forskning viser at det er barnas erfaringer før fylte 3 år, som i størst grad påvirker deres hjerneutvikling. I de tverrfaglige prosjektene «Se hele meg» er målet å øke kunnskapen om barns tidlige hjerneutvikling og øke samarbeidet mellom de voksne som er med barna.

Fagutøverne i de 10 kommunene, som deltar på Se hele meg, sier at de får reflektere over egen praksis og veve inn nye aktiviteter som støtter barnas utvikling på områdene tilknytning, språk, motorikk og helse. Hvilke resultater ser vi på kort og lang sikt?

054 1-3 åringers risikolek i barnehagen

BARNEHAGE

KL 13.30-15.30

Rasmus Kleppe

Dette kurset handler om hvordan barn under tre år engasjerer seg i lek med litt spenning og fare, såkalt risikolek. Dette er et kjent fenomen både fra praksis og fra tidligere forskning, men da stort sett med fokus på eldre barn. Kurset tar derfor for seg hvordan aspekter som spenning, fare og risiko har betydning for 1-3-åringers lek.

Videre vil kurset fokusere på hvordan denne leken arter seg i barnehagen, med tanke på hvordan barnehageansatte kan støtte leken på en hensiktsmessig måte og hvordan barnehagen generelt kan tilrettelegge for slike aspekter i lek, ved å både gi tilstrekkelige utfordringer og samtidig ivareta sikkerheten til barna.

055 "Hode, skulder, kne og tå" – hverdagsmestring for førskolebarna

ALLE

KL 09.00-12.00

Kari Johanne Kaardal og Nina Rønneberg Nielsen

Barn lærer med kroppen, og bevegelse spiller en stor rolle i barnets totale utvikling. For å mestre utfordringene i hverdagen, må hode, armer og bein jobbe sammen. Uten god motorisk kompetanse strever barna unødig med enkle oppgaver som å sitte stille på en stol, ha kontroll på blyanten, gå på do alene, kle på seg raskt nok til å få glede av lek i friminuttet og mye, mye mer.

Kurset inneholder en oversikt over 5-åringenes normalutvikling og utfordringer, og hvordan det er mulig å tilrettelegge for generell mestring. Det legges vekt på målrettet lek, aktivitet og foreldresamarbeid – og du får mange konkrete tips du kan bruke i hverdagen.

Kurset arrangeres i samarbeid med GAN Aschehoug.

056 Eldst i barnehagen – et glimt inn i førskoleopplegget «Lekbasert læring» fra Agderprosjektet

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Svanaug Lunde

I barnehagen skal det legges til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet, og mellom barna – noe som tilsynelatende kan fremstå som en selvfølgelighet. Henger samspillskvalitet og omsorgsfulle relasjoner sammen med barns opplevelse av medvirkning og mestring i barnehagen?

Vi skal også se nærmere på det siste året i barnehagen, et år som mange barn gleder seg til. Førskoleopplegget "Lekbasert Læring" bygger på forskningsresultatene fra Agderprosjektet og er utviklet for å gi et godt og inspirerende tilbud til de eldste i barnehagen, samtidig som det er ment å gi barna et best mulig utgangspunkt før skolestart.

Kurset arrangeres i samarbeid med GAN Aschehoug.

057 Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Terje Melaas

Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?

- Det synes hos barna.
- Det synes hos personalet.
- Det synes på tidsbruken.
- Det synes i det fysiske miljøet.
- Det synes i den pedagogiske bevisstheten.

058 Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Terje Melaas

Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?

- Det synes hos barna.
- Det synes hos personalet.
- Det synes på tidsbruken.
- Det synes i det fysiske miljøet.
- Det synes i den pedagogiske bevisstheten.

059 Lek og læring i friluft

ALLE

KL 13.00-15.30

Oslofjordens Friluftsråds kursholdere

Kurset tar utgangspunkt grunnskolens læreplaner og rammeplanen for barnehage. Deltakerne får prøve på mange forskjellige aktiviteter. Hovedfokus er lek og læring med hele kroppen. Det gis også praktiske tips til hvordan uteaktivitet kan drives i barnehage, SFO og skole.

NB! Kurset avholdes i St. Hansparken, oppmøte i sørenden av parken. Deltakerne må ha på klær og sko for uteaktivitet.

Kurset arrangeres i samarbeid med Oslofjordens Friluftsråd.

060 1000 første dager – viktigheten av en helhetlig innsats for alle barn

BARNEHAGE, LEDERE

KL 09.00-12.00

Heidi Aabrekk

Vi vet at de 1000 første dagene utgjør det viktigste vinduet for vår fysiske og mentale utvikling. Hvordan kan vi bruke kunnskapen til å støtte barnas helhetlige utvikling og utgjøre en forskjell for alle barn? Hvem må samarbeide? Hva vil en kunnskapsbasert praksis si?

Lær mer om barns tidlige hjerneutvikling og få eksempler på hvilke tiltak som kan settes inn i denne viktige livsfasen på fire viktige hovedområder; trygghet, kosthold, språk og fysisk aktivitet.

DIGITAL LÆRING

061 Profesjonsfaglig digital kompetanse, slik ser det ut i praksis

ALLE

KL 09.00-12.00

Cathrine Darre

Digitale redskaper kan være gode verktøy for å stimulere og inspirere barnas eget kreative uttrykk. Men det fordrer oppmerksomme voksne som kan bruke disse verktøyene hensiktsmessig.

IKT i barnehagen handler om å ta i bruk teknologi på en hensiktsmessig og lekende måte. I arbeidet med å gjøre dokumentasjonen pedagogisk blir det naturlig å ta i bruk digitale verktøy, både ovenfor personalgruppa og barna som aktive deltagere i sin hverdag i barnehagen.

Kurset arrangeres i samarbeid med Kommuneforlaget.

062 Digitale verktøy - pedagogisk og kreativ bruk sammen med 1-3 åringene i barnehagen

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Christine Haver Dokka

Digitale verktøy som for eksempel iPad kan gi en ny dimensjon til vårt pedagogiske arbeid og gir oss uendelig mange muligheter samtidig som de er lett tilgjengelig i hverdagen. De gir rom for kreativ utfoldelse på helt nye og spennende måter, og bidrar samtidig til en videreutvikling av det tradisjonelle.

Den nye Rammeplanen sier at digitale verktøy skal være en kilde til lek, kommunikasjon og innhenting av kunnskap - men hva betyr det for 1-3 åringene i barnehagen?

063 Digital læring i barnehage og begynneropplæringen

ALLE

KL 13.00-16.00

Margareth Sandvik

Målet for kurset er å vise hvordan nettbrett kan brukes i språklæring og i lese- og skriveopplæring. Hva er gode og mindre gode apper? Dette vil bli diskutert og demonstrert, og evalueringskriterier vil bli presentert.

Kurset har en praktisk vinkling, og erfaringer fra ulike forskningsprosjekter i barnehage og begynneropplæring vil bli trukket inn. Eksempler fra arbeid med både enspråklige og flerspråklige barn inngår.

MATTE OG NATURFAG

064 Hvordan jobbe for å skape trygghet, engasjement og glede over arts mangfoldet i naturen

ALLE

KL 09.30-11.30

Jan Ingar Båtvik

Kurset fokuserer på muligheter i naturen og en tilnærming til arter og miljøer mange har et fjernt forhold til og kanskje opplever truende eller angstfylt. Det legges også vekt på å vise skjønnheten i arts mangfoldet og sammenhenger i naturen samtidig som en forvaltning av disse verdiene for kommende slekter, får fokus.

065 Gjør matematikken levende med samtale og utforskning!

BARNEHAGE, SKOLE

KL 09.30-12.00

Renate Strandseter Fleitscher og Audun Uggerud

På verkstedet får deltakerne gjøre erfaringer med viktigheten av et utforskende miljø. Gjennom konkrete samarbeidsoppgaver trigges gode matematiske samtaler preget av argumentasjon og resonnering.

Vi ønsker å vise hvordan man med konkreter (som representerer mengdene 1-10) og digitale verktøy kan hjelpe barna med å undersøke sentrale matematiske ideer.

Eksempler på emner lærerne vil møte i verkstedet:

- forskjellige utforsknings- og problemløsningsoppgaver
- enkle modeller for å løse addisjon- og subtraksjonsoppgaver
- konkreter på ulike måter
- relasjons-tegnene
- tallmønstre
- rike problemløsningsoppgaver som gjør det enkelt å stille de gode spørsmålene

Kurset arrangeres i samarbeid med DragonBox.

066 Vannsekken – vann året rundt i barnehagen

BARNEHAGE

KL 09.30-12.00

Jens Petter Halberg og Hans Christian Johnson

Norsk Vann har, i samarbeid med Naturskolen, laget et idehefte til enkle vannaktiviteter/eksperimenter i barnehagen. Store deler av kurset vil bli praktisk, dvs. at deltakerne får prøve mange av de eksperimentene som er i Vannsekken. Alle eksperimentene tar utgangspunkt i enkle hjelpemidler som stort sett finnes i barnehagen. Deler av kurset vil foregå utendørs. Målgruppen er barn 0-6 år.

Kurset arrangeres i samarbeid med Norsk Vann.

067 Vannsekken – vann året rundt i barnehagen

BARNEHAGE

KL 13.30-16.00

Jens Petter Halberg og Hans Christian Johnson

Norsk Vann har, i samarbeid med Naturskolen, laget et idehefte til enkle vannaktiviteter/eksperimenter i barnehagen. Store deler av kurset vil bli praktisk, dvs. at deltakerne får prøve mange av de eksperimentene som er i Vannsekken. Alle eksperimentene tar utgangspunkt i enkle hjelpemidler som stort sett finnes i barnehagen. Deler av kurset vil foregå utendørs. Målgruppen er barn 0-6 år.

Kurset arrangeres i samarbeid med Norsk Vann.

068 Naturfag for de yngste i barnehagen

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Guri Langholm

Hvordan møte de yngste barnas naturlige utforskningstrang? Om sansestimulans, lek og språk. Om progresjon i fagområdet natur, miljø og teknologi barnehagen. Presentasjon av realfagsløyper for dem som jobber på en småbarnsavdeling.

069 «Vi vil leke mer i dette spennende landet» - Erfaringer fra et matteprosjekt for 3-og 4-åringer

BARNEHAGE, LEDERE

KL 09.30-11.30

Vladimir Novikov og Galina Novikova

Lekematikklandet er et pedagogisk konsept som utvikler matematisk og logisk forståelse hos førskolebarn og passer godt for førskoleklubber. Kurset tar utgangspunkt i et prosjekt gjennomført i Asker kommune 2018-19, som også viser at det kan brukes med suksess for yngre barn på 3-4 år.

Det teoretiske fundamentet har utspring i Lev Vygotskys tanker om muligheter i barnets nærmeste utviklingssone, og det er hans student Leonid Zankov som har videreutviklet metodene. Hele barnet utvikles gjennom språk, konsentrasjon, selvtillit, samhandling.

Deltakerne i kurset vil bli kjent med metoder og forskjellige leker, spill og logiske nøtter. Det står mer om oss på www.lekematikklandet.no

070 «Vi vil leke mer i dette spennende landet» - Erfaringer fra et matteprosjekt for 3-og 4-åringer

BARNEHAGE, LEDERE

KL 13.30-15.30

Vladimir Novikov og Galina Novikova

Lekematikklandet er et pedagogisk konsept som utvikler matematisk og logisk forståelse hos førskolebarn og passer godt for førskoleklubber. Kurset tar utgangspunkt i et prosjekt gjennomført i Asker kommune 2018-19, som også viser at det kan brukes med suksess for yngre barn på 3-4 år.

Det teoretiske fundamentet har utspring i Lev Vygotskys tanker om muligheter i barnets nærmeste utviklingssone, og det er hans student Leonid Zankov som har videreutviklet metodene. Hele barnet utvikles gjennom språk, konsentrasjon, selvtillit, samhandling.

Deltakerne i kurset vil bli kjent med metoder og forskjellige leker, spill og logiske nøtter. Det står mer om oss på www.lekematikklandet.no

KUNST OG HÅNDVERK

071 HOLDBART – stoppe, lappe, bøte

ALLE

KL 13.00-16.00

Husflidskonsulenter i Norges Husflidslag

HOLDBART er Norges Husflidslags bidrag i kampen for et bærekraftig miljø. På kurset får du mange ideer og tips til hvordan få med barna til å lære hvordan de kan reparere klær og ting som er blitt ødelagt. Kreative reparasjoner er den røde tråden – målet er at barn skal synes det er spennende å reparere.

Kurset starter med en kort felles innføring om HOLDBART. Deretter gjennomgang av teknikker og visning av modeller og eksempler før deltakerne fordyper seg i egne prosjekter.

Fikseverkstedet ledes av husflidskonsulenter i Norges Husflidslag. De stiller med alt du trenger av lappe/stoppe/bøte-saker, men ta selv med deg det du vil lappe, stoppe, reparere.

Materialutgifter kr. 50,- betales kontant på kurset.

Kurset arrangeres i samarbeid med Norges Husflidslag

072 Trykk ditt eget tøynett!

ALLE

KL 09.00-12.00

Embla Øverbye

Vil du lære hvordan man kan skape sitt eget tøynett, eller mer populært kalt tote bags? På dette kurset vil du lære hvordan man enkelt kan lage egne kunstverk av tøynett. Det passer for både små og store barn. Enkelt, trygt, gøy og miljøvennlig!

På kurset lærer du teknikker for å male og tegne på tøynettene, før vi går gjennom blant annet potettrykk, linotrykk, monotypi og trykk med ulike objekter. Vi går gjennom hvordan man kan bruke trykketeknikkene også på andre materialer, som steiner, klær, treverk, papir, osv. Du vil også få en kort innføring i hva grafikk er, og hvordan kunstnere bruker de ulike teknikkene.

Her kreves ingen forkunnskaper - slipp kreativiteten løs!

Ekstra materialkostnad: 50kr.

073 Trykk ditt eget tøynett!

ALLE

KL 13.00-16.00

Embla Øverbye

Vil du lære hvordan man kan skape sitt eget tøynett, eller mer populært kalt tote bags? På dette kurset vil du lære hvordan man enkelt kan lage egne kunstverk av tøynett. Det passer for både små og store barn. Enkelt, trygt, gøy og miljøvennlig!

På kurset lærer du teknikker for å male og tegne på tøynettene, før vi går gjennom blant annet potettrykk, linotrykk, monotypi og trykk med ulike objekter. Vi går gjennom hvordan man kan bruke trykkteknikkene også på andre materialer, som steiner, klær, treverk, papir, osv. Du vil også få en kort innføring i hva grafikk er, og hvordan kunstnere bruker de ulike teknikkene.

Her kreves ingen forkunnskaper - slipp kreativiteten løs!

Ekstra materialkostnad: 50kr.

MUSIKK, DANS OG DRAMA

074 Praktisk musikkarbeid med 1-3-åringene i barnehagen - hvorfor og hvordan?

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Bente Bogen

På kurset lærer du sanger og regler som passer spesielt godt i musikkarbeidet med de minste barna i barnehagen, ledsaget av kroppsbevegelse, dans og spill på instrumenter. Du lærer også hvordan du kan legge opp og gjennomføre en musikksamling der mestring, glede, utvikling og samhandling er målet.

Teori om barns musikalske utvikling knyttes til arbeidet med musikkstoffet, og vi snakker om hvorfor det er så viktig å drive med musikk med små barn. Du får skriftlig materiell og lydfiler i etterkant av kurset

075 Alle kan lage musikk!

ALLE

KL 13.00-16.00

Lars Lødemel Iversen

Et praktisk, inkluderende og engasjerende kurs i musikk for de som jobber med barn i barnehage eller i grunnskolen. Her får deltagerne ny inspirasjon til variert musikkbruk både i hverdagen eller i musikkgrupper med barn. Enten du liker sang, dans eller spill på instrumenter er dette musikkurset for deg.

Kurset garanterer i tillegg at alle lærer helt grunnleggende rytmespill på djembe og ukulele, i tillegg til et større repertoar i musikkaktiviteter, og hvordan dette kan brukes i videre musikkarbeid med barn.

076 Dans i barnehagen

BARNEHAGE

KL 13.30-15.00

Bjørg Grete Olsen

Kurset tar dere med inn i en undervisningstime der vi viser danser som styrker innlæring av begreper i tillegg til motorisk og sosial trening. Bevegelsene er enkle og gjør at barna lett kan

huske uavhengig av tid, sted og fysikk. Gjennom målrettet fokus og konsentrasjon vil dansen kunne gi økte læringsresultater også på andre arenaer.

077 Ukulele på 1- 2- 3

ALLE

KL 13.00-16.00

Elisabeth Thormodsrud

Det er enkelt å lære å spille ukulele.

Mange bruker ukulele i skole og barnehage. På en lettfattelig måte vil du lærer du å spille sanger som du kan ha glede av både hjemme og på skolen/i barnehagen. Sangene spenner fra rock og blues til Prøysen.

Ta med egen ukulele, lån ukulele av oss eller kjøp en på kurset.

078 Trommekurs på djembe

ALLE

KL 09.00-12.00

Martin Ulvin

Det er ikke uten grunn at djemben har blitt så populær i moderne musikkundervisning: den er dynamisk, lettpilt, lett kontrollerbar, klinger behagelig og det er lett å få frem flere anvendelige lyder – med djemben får man fokusert på musikaliteten!

I dette kurset vil du lære grunnleggende djembemetodikk, og i tillegg få styrket din egen spilleteknikk på instrumentet. Kurset passer for både nybegynnere og for dem som har spilt fra før.

NB: Kursholder anbefaler at deltagerne tar med kamera/smarttelefon (med tilstrekkelig batteri og minneplass) for å filme kurssammendraget på slutten av økta.

079 Trommekurs på djembe

ALLE

KL 13.00-16.00

Martin Ulvin

Det er ikke uten grunn at djemben har blitt så populær i moderne musikkundervisning: den er dynamisk, lettpilt, lett kontrollerbar, klinger behagelig og det er lett å få frem flere anvendelige lyder – med djemben får man fokusert på musikaliteten!

I dette kurset vil du lære grunnleggende djembemetodikk, og i tillegg få styrket din egen spilleteknikk på instrumentet. Kurset passer for både nybegynnere og for dem som har spilt fra før.

NB: Kursholder anbefaler at deltagerne tar med kamera/smarttelefon (med tilstrekkelig batteri og minneplass) for å filme kurssammendraget på slutten av økta.

FYSISK OG PSYKISK HELSE

080 Orienteringslek – moro med kart!

ALLE

KL 13.30-16.00

Henning Bratland Carlsen

Lær aktiviteter der vi benytter ulike former for kart som kan brukes i lek, på tur/uteskole og i undervisning. Vi ønsker at alle barn skal få mulighet til å oppleve orienteringsglede gjennom mestring, naturopplevelse og fysisk aktivitet!

Dette kurset foregår innendørs i en gymsal, men aktivitetene kan selvfølgelig gjennomføres utendørs med barna. Besøk gjerne vår nettside, www.o-skolen.no. Ta på klær og sko tilpasset innendørs aktivitet.

Kurset arrangeres i samarbeid med Norges Orienteringsforbund.

081 Mini-Røris - aktivitetsprogram for barnehage

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Christina Engebretsen og Maddan Yran

Mini-Røris er et bevegelsesverktøy for barn i barnehage (3-6 år) som kan tas i bruk som en oppkvikkende, morsom aktivitet. Enkle øvelser til morsom musikk tilpasset barns motoriske ferdigheter og behov. Mini Røris fungerer både ute og inne.

På kurset får du litt teori om hva bevegelse gjør for kroppen og hjernen. Vi går gjennom hele Mini Røris-programmet, så alle skal være klar til å ta det i bruk med en gang. Møt opp i klær og sko du kan bevege deg i. Etter gjennomført kurs vil du/din barnehage kunne bestille og kjøpe Mini Røris 6 både CD og Digital nedlastning. (Tilbud på CD denne dagen: 300 kr.)

082 Barns seksualitet og forebygging av overgrep

BARNEHAGE, SFO

KL 09.30-11.30

Pia Friis

Kurset gir kunnskaper om barns seksualitet og seksuelle leker. Det gir innsikt i hvordan personalet kan møte leken og hvordan de kan forholde seg til foreldrene. Kursholder vil komme inn på hvordan dette bidrar til å forebygge overgrep. Tekniske tiltak og rutiner er ikke nok for å forebygge overgrep.

Dette forplikter barnehagene til å gi barn gode vilkår for å utvikle et godt og sunt forhold til egen kropp. Slik vil barn også lære å sette egne grenser.

Mange er usikre på den seksuelle leken og reagerer personlig, ikke profesjonelt. De voksnes usikkerhet gjør barna usikre. Kunnskaper gi trygghet.

083 Mennesket før metoden – om livsmestring, krenkelser og sårbare barn i barnehagen

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Lene Chatrin Hansen

Vi vet at mange barn utsettes for krenkelser, vold og overgrep. Hva gjør det med oss å vite at dette skjer barn i vår barnehage? Hvordan jobber vi med kolleger og oss selv for å klare å se, hjelpe, og være trygge og forutsigbare voksne for disse barna? Hvem blir vi i møte med barn som utfordrer oss? Klarer vi å se og hjelpe barn slik de trenger det? Hvordan er det å være et krenket og overgrepsutsatt barn?

Og hvordan kan vi best støtte og hjelpe barn som lever i utfordrende livssituasjoner? Slike spørsmål krever personlige svar og modige voksne. Er du en som våger og vil?

Kurset arrangeres i samarbeid med Kommuneforlaget.

084 Robuste barn vokser på trær!

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Hege Heiestad

Hva er «det gode liv» for barn? Gjennom teori, forskningsresultater og praktiske øvelser vil kurset belyse viktige elementer og foreslå enkle verktøy, for å bidra til at barn blir trygge, aktivitetsglade og robuste.

Barn og bevegelse. Har barnehagen gode nok rutiner for tilrettelegging av fysisk aktivitet?

Aktivitetsglede eller -bekymring? Barn som vokser opp i Norge i dag lever en beskyttet tilværelse, der «alle» passer på at de ikke utsettes for fare. Er det en sannhet eller en myte at barn som har klatret høyt i trær og vært redde for å falle ned, får høydeskrekk?

Livsmestring og robusthet. Robusthet handler om motstandsdyktighet, ansvar, livsmot og tro på seg selv. Hvordan kan barn lære å bli robuste?

Kurset arrangeres i samarbeid med GAN Aschehoug.

085 Den motoriske boksen – fysisk aktiv fra 0 – 6 år med alle sanser!

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Stephanie Michalowski-Mertins

Barn har et naturlig behov for å være i bevegelse – og samtidig synes de det er gøy! Bevegelse er en viktig kommunikasjonsmåte og tidlige bevegelsesferdigheter danner grunnlag for senere kognitive ferdigheter som lesing, skriving og regning. Gode bevegelseserfaringer gir økt selvtillit, selvfølelse og livsglede.

Kurset består av noe teori, men hovedfokus er på konkrete, praktiske og kreative aktiviteter, med delvis enkle hverdagsmaterialer som lett kan flettes inn i barnehagehverdagen.

Dette kurset er veldig godt egnet for barnehageansatte som jobber med barn fra 0 – 6 år. Her kan enhver aldersgruppe finne inspirasjon i en mer aktiv hverdag som simulerer alle sansene!

086 Livsmestring gjennom relasjon og lek

ALLE

KL 09.00-12.00

Hedvig Montgomery

Livsmestring vokser frem i møte mellom barn og voksen, gjennom bevisst bruk av hvordan vi møter og hjelper barna i både lek, læring og følelser.

Hvordan kan vi gi barna et godt grunnlag for å møte både medgang og motgang, og hvordan kan vi forstå barnas egen utvikling og behov i de ulike fasene slik at vi møter dem på riktig måte for å bygge livsmestring?

Kurset tar både for seg forståelse av livsmestring og av barns utvikling frem til 10 år.

087 Matlaging i friluft

ALLE

KL 09.30-12.00

Oslofjordens Friluftsråds kursholdere

Mat på tur er så mye mer enn pølser! Vi lager sunn og god turmat på bål og forskjellige kokeapparater. Deltakerne må ha med tallerken, kopp, bestikk og gjerne sitteunderlag.

Kurset avholdes utendørs uansett vær, ta på tøy for uteaktivitet.

NB! Kurset avholdes i St. Hansparken, oppmøte i sørenden av parken (Knut Knudsens plass).

Kurset arrangeres i samarbeid med Oslofjordens Friluftsråd.

088 Oppmerksomt nærvær, relasjonskompetanse og livsmestring i barnehagen

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Anne Sælebakke og Hilde Vrangsagen

Oppmerksomt nærvær/mindfulness handler om å samle seg og være tilstede i øyeblikket. Det er en måte å skape gode pusterom på i en travel barnehagehverdag for både barn og voksne. Samtidig bidrar det til å styrke de voksnes nærvær og relasjonskompetanse, selve grunnlaget for at barn utvikler trygg tilknytning i barnehagen.

Når pusterom og hvilestunder har elementer av oppmerksomt nærvær i seg, gir dette verktøy til balanse og livsmestring for både barn og voksne. Hvordan legge til rette for dette i barnehagehverdagen?

Kurset er praktisk rettet med eksempler fra Lia barnehage på Kongsvinger.

089 Matglede i barnehagen – mat og måltider i ny rammeplan

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Elly Herikstad Tuset

Kurset handler om maten barn bør spise og hvordan man kan arbeide for at barn lærer å spise og like denne varierte maten, sett i lyset av ny rammeplan. Sentralt er spørsmålet hvordan barnehagelærere kan arbeid med mat og mataktiviteter i barnehagen og hvordan dette arbeidet kan inspirere til lek, språkutvikling og kunnskap.

090 Matglede i barnehagen – mat og måltider i ny rammeplan

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Elly Herikstad Tuset

Kurset handler om maten barn bør spise og hvordan man kan arbeide for at barn lærer å spise og like denne varierte maten, sett i lyset av ny rammeplan. Sentralt er spørsmålet hvordan barnehagelærere kan arbeid med mat og mataktiviteter i barnehagen og hvordan dette arbeidet kan inspirere til lek, språkutvikling og kunnskap.

KURS LØRDAG 2.11

SPRÅK OG KOMMUNIKASJON

091 Språkmangfold og språkutvikling i barnehage og skole

ALLE

KL 09.00-12.00

Pernille Hansen og Anna Sara Romøren

Barnehagen og skolen har et ansvar for god språkutvikling for alle barn. Dette kurset gir forskningsbasert kunnskap om flerspråklige barns språkutvikling, diskuterer myter om flerspråklighet og peker på hvordan man kan fremme språkutvikling innenfor både norsk og morsmålet.

092 Hva er ASK - Alternativ og Supplerende Kommunikasjon?

ALLE

KL 13.30-16.00

Rita Lie

Språket er nøkkelen til fellesskapet. Barn som helt eller delvis mangler verbalspråk vil kunne falle utenfor dette sosiale fellesskapet.

I Lov om barnehager ble det i 2018 tilføyd et nytt punkt: § 19 i: Barn med behov for alternativ og supplerende kommunikasjon (ASK): Barn som helt eller delvis mangler funksjonell tale og har behov for alternativ og supplerende kommunikasjon, skal få bruke egnede kommunikasjonsformer og nødvendige kommunikasjonsmidler i barnehagen. Det står videre at det skal inkludere nødvendig opplæring i bruk av alternativ og supplerende kommunikasjon.

Dette stiller nye krav til kunnskap. På dette kurset får dere innføring i hva ASK er, og hvordan dere kan komme i gang.

Kurset arrangeres i samarbeid med Dysleksi Norge.

093 Nøkkelen til fellesskapet er språk!

ALLE

KL 09.30-12.00

Rita Lie

Å utvikle språket er noe av det viktigste som skjer i et barns liv. Språket er nøkkelen til fellesskapet, og det er ensomt for et barn å stå utenfor.

På dette kurset vil du få svar på hva spesifikke språkvansker er, hva dysleksi er og hvordan dette kommer til uttrykk i barnehagen og de tidlige årene i skolen. Vi skal også snakke om hvilke behov barn og elever som strever med språk har, og hva som skal til for at de skal ha gode hverdager i barnehage og skole.

Kurset arrangeres i samarbeid med Dysleksi Norge.

094 «KAN DU SI DET EN GANG TIL?» Fortell!

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Nuria Moe

Barn vil høre fortellinger om og om igjen. Hva kommer det av?

Fortellinger utvikler barns evne til å forstå og omsette ord til egne opplevelser og eget liv. Når du forteller, inviterer du til felleskap, barnet får kontakt med seg selv og blir kjent med deg. Når du forteller, opplever barna trygghet og sammenheng, det gir grunnlag for god psykisk helse.

Å fortelle er å vitne om livet og om å leve!

SOSIAL KOMPETANSE OG RELASJONSARBEID

095 Hvordan møte utfordringer med dialog?

ALLE

KL 13.00-16.00

Kristin Arnsjø Bakken og Gunhild Solem

Kurset gir teoretisk grunnlag og praktiske verktøy for å bygge, vedlikeholde og reparere relasjoner til – og mellom elever. Kurset tar opp følgende tema:

- sosiale ferdigheter og livsmestring
- organisering og bruk av dialogsrinkel
- konfliktanalyse/konfliktdempende kommunikasjon
- konflikthåndtering med fokus på megling

Det legges opp til høy grad av aktiv deltakelse, erfaringsdeling og felles refleksjon. Kurset gjennomføres som en workshop.

Kurset arrangeres i samarbeid med Trygg læring.

096 Hvordan skape godt samspill i en hektisk barnehagehverdag?

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Monica Iversen

«I barnehagen skal alle barn oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.» (Rammeplan for barnehagen 2017.) Hva betyr det i praksis? Hvordan tar vi vare på samspillet i en tid der det stilles stadig større krav til oss barnehagefolk?

Jeg kommer til å gi en innføring i Marte Meo-metoden som er en løsnings- og ressursorientert samspillsmetode. Med metoden som utgangspunkt kommer jeg til å vise film med eksempler fra barnehagehverdagen og dele tanker og erfaringer fra mine nesten 20 år som pedagog. Det er viktig for meg at det jeg snakker om skal være lett å ta med seg tilbake til eget arbeid og kunne brukes i hverdagen med barna.

097 Oppmerksomhetens og kjærlighetens plass i barnehagen – med fokus på de yngste barna

BARNEHAGE

KL 13.00-16.00

Beate Leirpoll og Anne Holsæter Nordbye

- Oppmerksomhet og ansvar – om møter med de yngste barna.
- Å oppdage spor hos de minste og hvordan voksne kan følge dem.
- Prosjektet "Kjærlighetens mange uttrykk"

Kurset vil handle om hvordan barns perspektiver kan gjøre oss oppmerksomme på nyanser ved det vi betrakter som hverdagslig og trivielt, slik at vi ser på disse møtene med nyvunnet entusiasme. I tillegg vil vi i kurset se på hvordan personalet bruker sin oppmerksomhet og hvordan dette er knyttet til etikk og ansvar.

098 Relasjoner med barn

BARNEHAGE, SFO

KL 13.00-15.30

Herdis Palsdottir og Dora Thorallsdottir

Ønsker du en nær, ærlig og tillitsfull relasjon med barn?

Ønsker du å møte barn på en slik måte at masing og kjefting blir overflødig?

Kurset gir deg redskapene og tenkningen som kan hjelpe deg til å møte barn på en likeverdig, men ikke likestilt måte. Du får svar på hva det innebærer, hvorfor det er verdifullt og helt konkret hva du kan gjøre.

099 Kommunikasjon og konflikthåndtering i relasjon med barn

ALLE

KL 09.00-12.00

Hans Holter Solhjell

I løpet av dagen kan det oppstå situasjoner som blir til konflikter, hvor barn reagerer sterkt, blir sinte, rasende, lei seg, såret og ikke gjør det voksne ønsker, eller at vi voksne må stoppe noe barna gjør. I disse situasjonene blir vår evne til å ivareta barnet, se barnets perspektiv og anerkjenne barnets opplevelse satt spesielt på prøve.

Vi ser på hvordan vi kan utvikle relasjonen over tid, og bedre håndtere vanskelige situasjoner, konflikter og sterke følelser. I kurset får du presentert PLS samreguleringsmodellen.

100 Små og sårbare – forstå din betydning

ALLE

KL 10.00-11.30

Karianne Viken

I dette foredraget med påfølgende workshop, utfordrer jeg personalgruppen til refleksjon rundt eget tankesett, måte å kommunisere på, kvalitet på relasjoner og prioritering.

Jeg fokuserer på begrepene psykisk helse, rollemodell, omsorgsperson, trygghet, tilstedeværelse og tilknytning.

Med utgangspunkt i egen livsomveltende historie trekker jeg viktige paralleller mellom det å være sårbar pasient og det å være barn – og viktigheten av å ha trygge og omsorgsfulle fagpersoner rundt seg. Ansvar, bevisstgjøring og konstruktiv kommunikasjon er kjernen til positiv utvikling i både arbeidsliv og i personlige relasjoner.

Bli utfordret på hva du står for og hvem du ønsker å være i møte med andre!

101 Små og sårbare – forstå din betydning

ALLE

KL 13.30-15.00

Karianne Viken

I dette foredraget med påfølgende workshop, utfordrer jeg personalgruppen til refleksjon rundt eget tankesett, måte å kommunisere på, kvalitet på relasjoner og prioritering.

Jeg fokuserer på begrepene psykisk helse, rollemodell, omsorgsperson, trygghet, tilstedeværelse og tilknytning.

Med utgangspunkt i egen livsomveltende historie trekker jeg viktige paralleller mellom det å være sårbar pasient og det å være barn – og viktigheten av å ha trygge og omsorgsfulle fagpersoner rundt seg. Ansvar, bevisstgjøring og konstruktiv kommunikasjon er kjernen til positiv utvikling i både arbeidsliv og i personlige relasjoner.

Bli utfordret på hva du står for og hvem du ønsker å være i møte med andre!

SPESIALPEDAGOGIKK OG SOSIALPEDAGOGIKK

102 "Vil du ikke være med å leke?" Om introverte barn - og litt om voksne

ALLE

KL 09.30-12.00

Line Aunaas

Kjenner du et barn som ofte foretrekker å være alene? Tenker du at barnet er sjenert, usikker eller utenfor leken? Det er ikke sikkert! Kanskje barnet rett og slett er introvert!

Introverte barn har innimellom behov for å være alene, og lade batteriene før de er klare for å være sosiale igjen. Hvilken betydning har det i hverdagen at introversjon og ekstroversjon er stabile trekk ved vår personlighet? Hva kjennetegner introverte barn? Hvordan kan vi legge til rette for disse barna?

103 Evnerike barn: Hvordan kan stort læringspotensial støttes i barnehagealder?

ALLE

KL 09.00-12.00

Linda Apalnes Gardar

Evnerike barn har et stort læringspotensial. De er sårbare i det sosiale samspillet og kan oppleve utfordringer i relasjoner. Kurset handler om hvordan høy begavelse kan arte seg i barnehagetiden og tidlig skolealder. Vi ser på hvilke tegn man kan se etter for å gjenkjenne dem og snakker om hvordan det er mulig å tilrettelegge for gode utviklingsmuligheter.

104 Vi vil bidra! Barn og ungdoms egne bidrag til en bedre skole og barneverntjeneste

ALLE

KL 13.30-15.30

Elisabeth Holmedahl og ungdomseksperter

«Måten læreren min møtte meg på hver eneste dag gjennom hele barneskolen, gjorde at jeg fikk tillit til voksne igjen.» *Marius 13 år.*

Prosjektleder og to ungdomseksperter deler sine råd og anbefalinger til ansatte i barnehage, skole og skolefritidsordning. Kurset passer til deg som trenger ny kunnskap direkte fra barn og unge, samt har et ønske om å møte utsatte barn og unge på bedre og mer hjelpsomme måter.

Vi deler kunnskap om:

- Hvordan møte utsatte barn og unge.
- Hvordan støtte og hjelp elever som lever i belastende omsorgssituasjoner?
- Hvordan skape en trygg relasjon hvor barnet føler seg sett og hørt?

Kunnskap fra 20 barn og unge med erfaring fra barneverntjenesten presenteres i rapporten «Vi vil bidra».

105 Forstå hvordan det er inn i meg, når jeg er ute av meg!

ALLE

KL 09.00-12.00

Anita Juveli og Nadina Peters

Uttrykket til barn som har det vanskelig kan oppleves som svært voldsomt og uforutsigbart. Barna kan ha store reguleringsvansker, utagerende atferd, problemer med konsentrasjon og uro og vil ofte ha behov for ekstraordinære tilrettelegginger, noe som stiller høye krav til de ansatte og ledelse i barnehager og skoler. Samspill kan bli en utfordring da det er lett å selv bli overveldet, og oppleve maktesløshet og utilstrekkelighet.

Hvordan roe ned og hjelpe, «gjøre det riktige»? Hvordan hjelpe dette barnet og samtidig ivareta andre barn i gruppen? Vi ønsker å formidle kunnskap, ferdigheter og verktøy for å forstå og å hjelpe barn og unge som strever.

106 Redde små - traumebevisst omsorg i barnehage og skole

ALLE

KL 09.00-12.00

Maria Skogly

Redd eller sint, utagerende eller unnvikende - hva er det egentlig med den ungen? I dette kurset vil du få grunnleggende innføring i ulike typer traumer. Hva vil det si å være traumatisert og hvordan påvirker det barnet? Hvilke symptomer kan du se etter?

Hva skjer med hjernen - som ikke bare påvirkes, men formes av traumatiske opplevelser? Hvordan kan vi som jobber med traumatiserte barn hjelpe dem med følelsesregulering? Og når er barnet tilgjengelig for tiltak som bygger opp om trygghet, tilknytning og relasjon?

Avslutningsvis gjennomgås noen enkle, praktiske øvelser som kan hjelpe barnet å regulere seg og som du som voksen kan gjøre sammen med barnet.

107 Kroppen min eier jeg - samtaleverktøy til bruk med barn 4-6 år om kropp, grenser og overgrep

BARNEHAGE

KL 09.30-12.00

Silje Vold

Kurset vil gi deltakerne kunnskap om seksuelle overgrep mot barn og hva barnehager kan gjøre for å bidra til forebygging og avdekking.

Kurset tar utgangspunkt i «Kroppen min eier jeg», en serie med animasjonsfilmer utviklet av Bivrost Film i samarbeid med Redd Barna og NRK Super, samt et nytt samtaleverktøy til bruk i barnehagen som er under utvikling av Redd Barna.

I tillegg vil deltakerne få kunnskap om hvordan snakke med barn om dette temaet, en innføring i hvordan filmene og samtaleverktøyet kan brukes i barnegruppa, og hva man kan gjøre dersom en har mistanke om overgrep.

Kurset arrangeres i samarbeid med Redd Barna.

MOTIVASJON OG LEDELSE

108 Aldri for sent å bli et lykkelig barn

ALLE

KL 13.00-16.00

Terje Forsberg

"Terjes foredrag er en skjellsettende opplevelse som griper studentene fra første stund. Han fører dem inn i en virkelighet som de fleste knapt nok kunne forestille seg eksisterte. De lærer å forstå at det finnes barn i skolen, «ca. 3 elever i hver klasse», som har det slik, og som mer enn noen andre trenger å bli sett og forstått."

Av Hans Petter Wille

Ved siden av sin foredragsvirksomhet er han en prisvinnende forfatter med høye opplagstall. For en seier for en mann som skoleverket en gang gjorde til en evneveik analfabet! Nå står han frem og gir vanskeligstilte barn et ansikt og en stemme. Terje får oss til å huske på dem!

Terjes historie har fått oppmerksomhet hos både kunnskapsministeren og kongen.

109 Løsningsfokusert tilnærming (LØFT) i lederrollen

LEDERE

KL 09.00-12.00

Jan Olav Haugen

Løsningsfokusert tilnærming (LØFT) er en godt dokumentert tilnærming for å øke mestring, prestasjoner, bidra til godt arbeidsmiljø og løse konflikter. I kurset går vi kort inn på teoretisk fundament, gir innføring i sentrale praktiske grep i tilnærmingen og anvender noe praktiske øvelser/trening.

Deltakerne vil få med seg tilnærminger de umiddelbart kan anvende. Tilnærmingen er svært nyttig eksempelvis i samtaler med barn/ungdom, foreldre, kollegaer, til bruk i lederrollen – og også i privat sammenheng.

110 «Flaks» i hverdagen kan læres

ALLE

KL 13.00-16.00

Jan Olav Haugen

Serøs psykologisk forskning viser at noen mennesker opplever mer "flaks" (mestring, lyktes) enn andre i hverdagen. Det er også avdekket hvilke konkrete tanke- og handlingsmønstre som bidrar til å oppleve mye "flaks" i hverdagen. Kurset vil lære deg disse gode grepene. Dette kan også læres videre til barn og ungdom for å gi de en bedre hverdag.

111 Meg selv som ressurs!

ALLE

KL 09.00-12.00

Torleif Lundqvist

DET DU TENKER

- tankens kraft

Du er det du tenker. Selvbilde og mestring.

DET DU SIER

- ordenes og språkets kraft

Ordvalg peker retning for prestasjoner og det levde liv.

DET DU GJØR

- gjerningens kraft

Personlig ansvar og egetinitiativ. Inspirasjon får du av andre, motivasjon lager du selv.

Krydret med humor, alvor, lyd og bilde.

112 Klarer vi å beholde gode relasjoner på jobb, selv om vi utfordrer og konfronterer hverandre?

ALLE

KL 13.30-15.00

Anette Svendsen

Det å være nysgjerrig på hva andre kan lære oss er en viktig del av det å være i endring. Vi trenger en tilbakemeldingskultur som vi alle er deltagende i.

«Jammen hun har alltid vært sånn!» «Jeg har prøvd å si det til h*n flere ganger, men det hjelper ikke..!» «Er så redd for å at h*n skal bli lei seg!» «Kan fort bli så dårlig stemning i personalet!»

Høres dette kjent ut?

Da kan dette kurset hjelpe:

- Hvordan kan vi få til en god hverdagsveiledning
- Hvordan tåle tilbakemeldinger og hvordan tørre å gi dem.
- Hvordan bli bedre sammen

I en hektisk hverdag er det ikke alltid like enkelt å sette av tid til veiledning, og derfor bør vi være gode på å veilede hverandre også i hverdagen, her og nå.

LEK OG LÆRING

113 Ja takk, HJERNE!

ALLE

KL 13.00-16.00

Tom Rune Fløgstad og Grete Helle

Ønsker du påfyll om barn og hjernen deres? Synes du det er spennende med nyere forskning og teori blandet med massevis av praksis?

Foredragsholderne har nylig skrevet boka «Alt jeg kan! Hvordan kroppen lærer hjernen å tenke». I løpet av tre timer vil du få et innblikk i alt fra den livsviktige søvnen til lekens betydning for selvregulering og hvorfor Memory spill på Ipad er veldig langt unna hjernevennlig praksis!

Du vil få se filmen om de grunnleggende ferdighetene som viser hva som skal til for at kroppen kan lære hjernen å tenke og dessuten masse tips og ideer til hvordan din praksis kan bli enda mer hjerne – (og dermed barne-) vennlig!

114 Se hele meg – tverrfaglig samarbeid om de minste

BARNEHAGE, LEDERE

KL 09.00-12.00

Elisabeth Hunnes

Hjemmet, helsestasjonen og barnehagen er barnets første møte med samfunnet. Forskning viser at det er barnas erfaringer før fylte 3 år, som i størst grad påvirker deres hjerneutvikling. I de tverrfaglige prosjektene «Se hele meg» er målet å øke kunnskapen om barns tidlige hjerneutvikling og øke samarbeidet mellom de voksne som er med barna.

Fagutøverne i de 10 kommunene, som deltar på Se hele meg, sier at de får reflektere over egen praksis og veve inn nye aktiviteter som støtter barnas utvikling på områdene tilknytning, språk, motorikk og helse. Hvilke resultater ser vi på kort og lang sikt?

115 Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Terje Melaas

Hva kjennetegner barnehager som er gode på lek?

- Det synes hos barna.
- Det synes hos personalet.
- Det synes på tidsbruken.
- Det synes i det fysiske miljøet.
- Det synes i den pedagogiske bevisstheten.

116 Drømmeveggen – la barnas stemme bety noe! Barns eller voksnes medvirkning?

BARNEHAGE

KL 10.00-11.30

Anette Svendsen

Barn drømmer, og vi skal drømme sammen med dem. Hvordan kan vi oppfylle barns drømmer, la de styre mer av innholdet i barnehagen, samtidig ha fokus på rammeplanen og fagområdene?

Vi går inn i barnas magiske hverdag og får flere verktøy vi kan bruke for å få med oss alle barna i barnehagen. Kurset vil også ta oss med inn i voksenrollen. Hvem vil vi være for barna? Hvorfor heter det barns medvirkning, når det i prinsippet handler om oss voksne? Tør vi utfordre oss selv? Sier vi nei, når vi burde sagt ja?

Et ærlig kurs med tanker, teorier og erfaringer. Det vil utfordre deg, engasjere deg og inspirere deg!

117 1000 første dager – viktigheten av en helhetlig innsats for alle barn

BARNEHAGE, LEDERE

KL 09.00-12.00

Heidi Aabrekk

Vi vet at de 1000 første dagene utgjør det viktigste vinduet for vår fysiske og mentale utvikling. Hvordan kan vi bruke kunnskapen til å støtte barnas helhetlige utvikling og utgjøre en forskjell for alle barn? Hvem må samarbeide? Hva vil en kunnskapsbasert praksis si?

Lær mer om barns tidlige hjerneutvikling og få eksempler på hvilke tiltak som kan settes inn i denne viktige livsfasen på fire viktige hovedområder; trygghet, kosthold, språk og fysisk aktivitet.

MATTE OG NATURFAG

118 Skogens mangfold og treets muligheter

ALLE

KL 13.00-16.00

Anna Lena Albertsen og Helene Bakke Oudenstad

Med temaene skogens mangfold og treets muligheter, blir det aktiviteter knyttet til treslag, oppdage mangfoldet i skogen, samspillet mellom arter i skogen, forske på tre, lage ting av tre, m.m. Det blir praktiske oppgaver der deltakerne selv får være med.

Kurset vil foregå både inne og ute.

Kurset arrangeres i samarbeid med Skogbrukets Kursinstitutt.

119 Hvordan jobbe for å skape trygghet, engasjement og glede over arts mangfoldet i naturen

ALLE

KL 09.30-11.30

Jan Ingar Båtvik

Kurset fokuserer på muligheter i naturen og en tilnærming til arter og miljøer mange har et fjernt forhold til og kanskje opplever truende eller angstfylt. Det legges også vekt på å vise skjønnheten i arts mangfoldet og sammenhenger i naturen samtidig som en forvaltning av disse verdiene for kommende slekter, får fokus.

120 Nøtter for knøtter

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Rannei Solbak Simonsen og Shahzia Vira

Barn ser ting og opplever mye for første gang. Hvordan kan vi voksne under oss sammen med barna i realfaglige situasjoner? Hvordan kan voksne skape et stimulerende miljø samme med barna? Hvordan få bedre dialog og kontakt med barna i realfaglige situasjoner?

Nøtter for knøtter er et inspirasjonskurs for barnehageansatte. På kurset skal vi diskutere og utforske hvordan barn i alderen 3-5 år, kan oppdage realfag gjennom enkle dagligdagse gjøremål og utstyr. Det vil være fokus på hvordan ansatte i barnehagen kan bruke spørsmålsstilling til å skape undring og vekke nysgjerrighet hos barn.

Kurset arrangeres i samarbeid med Norsk Teknisk museum.

121 Skaperverksted – et introkurs

ALLE

KL 13.00-16.00

Rannei Solbak Simonsen og Shahzia Vira

Ønsker du å gi barna mulighet til å være utforskende og kreative med teknologi? Eller ønsker du inspirasjon til aktiviteter der barna må jobbe sammen, være problemløsere og spille på hverandres styrker?

Da er dette kurset for deg! Et skaperverksted kan starte med det utstyret skolen eller barnehagen allerede har, fordi skaperverksted også er en didaktisk undervisningsmetode. Ideene fra skaperverkstedet kan brukes i nesten alle fag og temaer. La deg inspirere til å starte med skaperverksted i dag!

Kurset arrangeres i samarbeid med Norsk Teknisk museum.

KUNST OG HÅNDVERK

122 HOLDBART – stoppe, lappe, bøte

ALLE

KL 13.00-16.00

Husflidskonsulenter i Norges Husflidslag

HOLDBART er Norges Husflidslags bidrag i kampen for et bærekraftig miljø. På kurset får du mange ideer og tips til hvordan få med barna til å lære hvordan de kan reparere klær og ting som er blitt ødelagt. Kreative reparasjoner er den røde tråden – målet er at barn skal synes det er spennende å reparere.

Kurset starter med en kort felles innføring om HOLDBART. Deretter gjennomgang av teknikker og visning av modeller og eksempler før deltakerne fordyper seg i egne prosjekter.

Fikseverkstedet ledes av husflidskonsulenter i Norges Husflidslag. De stiller med alt du trenger av lappe/stoppe/bøte-saker, men ta selv med deg det du vil lappe, stoppe, reparere.

Materialutgifter kr. 50,- betales kontant på kurset.

Kurset arrangeres i samarbeid med Norges Husflidslag

123 Fritt broderi - Å tegne med nål og tråd

ALLE

KL 09.00-12.00

Heidi Bjørnsdotter Thorvik

I teknikken fritt broderi, eller "å tegne med nål og tråd" går det ut på å frigjere seg fra det ein tenker på som tradisjonelt broderi. Her er ingen regler, og teknikken passer difor på alle nivå fra dei eldste i barnehagen til 7. trinn.

Du vil få innføring i tekstbroderi, å brodere på frihand, å brodere etter eit bilde/tegning og å fylle flater. Du vil lære ulike stingtypar, og korleis du på ulike måtar kan montere eit broderiarbeid. Du vil også få høyre Broderihistorie på fem minutt. Eg er glad i å brodere tegningar laga av mine barn. Ta gjerne med ei favorittegning, om du har lyst til å prøve dette.

Ta og med stoff du vil brodere på. Lin og bomull er fint. Gamle laken er supert. Det du elles treng får du låne på kurset.

124 Fritt broderi - Å tegne med nål og tråd

ALLE

KL 13.00-16.00

Heidi Bjørnsdotter Thorvik

I teknikken fritt broderi, eller "å tegne med nål og tråd" går det ut på å frigjere seg fra det ein tenker på som tradisjonelt broderi. Her er ingen regler, og teknikken passer difor på alle nivå fra dei eldste i barnehagen til 7. trinn.

Du vil få innføring i tekstbroderi, å brodere på frihand, å brodere etter eit bilde/tegning og å fylle flater. Du vil lære ulike stingtypar, og korleis du på ulike måtar kan montere eit broderiarbeid. Du vil også få høyre Broderihistorie på fem minutt. Eg er glad i å brodere tegningar laga av mine barn. Ta gjerne med ei favorittegning, om du har lyst til å prøve dette.

Ta og med stoff du vil brodere på. Lin og bomull er fint. Gamle laken er supert. Det du elles treng får du låne på kurset.

125 Trykk ditt eget tøynett!

ALLE

KL 09.00-12.00

Embla Øverbye

Vil du lære hvordan man kan skape sitt eget tøynett, eller mer populært kalt tote bags? På dette kurset vil du lære hvordan man enkelt kan lage egne kunstverk av tøynett. Det passer for både små og store barn. Enkelt, trygt, gøy og miljøvennlig!

På kurset lærer du teknikker for å male og tegne på tøynettene, før vi går gjennom blant annet potettrykk, linotrykk, monotypi og trykk med ulike objekter. Vi går gjennom hvordan man kan bruke trykketeknikkene også på andre materialer, som steiner, klær, treverk, papir, osv. Du vil også få en kort innføring i hva grafikk er, og hvordan kunstnere bruker de ulike teknikkene.

Her kreves ingen forkunnskaper - slipp kreativiteten løs!

Ekstra materialkostnad: 50kr.

126 Trykk ditt eget tøynett!

ALLE

KL 13.00-16.00

Embla Øverbye

Vil du lære hvordan man kan skape sitt eget tøynett, eller mer populært kalt tote bags? På dette kurset vil du lære hvordan man enkelt kan lage egne kunstverk av tøynett. Det passer for både små og store barn. Enkelt, trygt, gøy og miljøvennlig!

På kurset lærer du teknikker for å male og tegne på tøynettene, før vi går gjennom blant annet potettrykk, linotrykk, monotypi og trykk med ulike objekter. Vi går gjennom hvordan man kan bruke trykketeknikkene også på andre materialer, som steiner, klær, treverk, papir, osv. Du vil også få en kort innføring i hva grafikk er, og hvordan kunstnere bruker de ulike teknikkene.

Her kreves ingen forkunnskaper - slipp kreativiteten løs!

Ekstra materialkostnad: 50kr.

MUSIKK, DANS OG DRAMA

127 Praktisk musikkarbeid med 1-3-åringene i barnehagen - hvorfor og hvordan?

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Bente Bogen

På kurset lærer du sanger og regler som passer spesielt godt i musikkarbeidet med de minste barna i barnehagen, ledsaget av kroppsbevegelse, dans og spill på instrumenter. Du lærer også hvordan du kan legge opp og gjennomføre en musikksamling der mestring, glede, utvikling og samhandling er målet.

Teori om barns musikalske utvikling knyttes til arbeidet med musikkstoffet, og vi snakker om hvorfor det er så viktig å drive med musikk med små barn. Du får skriftlig materiell og lydfiler i etterkant av kurset

128 Ukulele på 4 - 5 - 6 (Ukulelekurs for viderekommende)

ALLE

KL 13.00-16.00

Stine Lindseth

Ukulele på 4 - 5 - 6, bygger videre på ferdighetene fra nybegynnerkurset Ukulele på 1 – 2 - 3. Du trenger ikke å ha deltatt på nybegynnerkurset for å melde deg på dette kurset for viderekommende, men det forutsettes at du har basisferdighetene i ukulelespill inne.

Ønsker du å utvide repertoaret ditt fra 3-grepssanger til litt mer avansert spill inkludert fingerspill, melodi og strummingteknikk? Ja, da er dette kurset for deg!

129 Musikkterapi – utvikling gjennom relasjon og samhandling

BARNEHAGE

KL 13.30-15.30

Lena Nettum, Mette Thiedemann og Greta Aagre

Gjennom videoeksempler og historier fra praksis ønsker vi å gi et innblikk i det spennende arbeidsfeltet musikkterapi for barn 0-6 år. Musikkterapeutene har en grunnleggende anerkjennende holdning til barnet. I det kreative rommet mellom musikalsk improvisasjon, lek og samhandling skapes vekst og utvikling. Måten barn blir møtt på er av stor betydning for barnets utvikling av selvbylde, relasjonskompetanse og ferdigheter.

Vi ønsker med dette å fremme betydningen den relasjonelle musikaliteten har i samspill med barn.

130 Trommekurs på djembe

ALLE

KL 09.00-12.00

Martin Ulvin

Det er ikke uten grunn at djemben har blitt så populær i moderne musikkundervisning: den er dynamisk, lettspilt, lett kontrollerbar, klinger behagelig og det er lett å få frem flere anvendelige lyder – med djemben får man fokusert på musikaliteten!

I dette kurset vil du lære grunnleggende djembemetodikk, og i tillegg få styrket din egen spilleteknikk på instrumentet. Kurset passer for både nybegynnere og for dem som har spilt fra før.

NB: Kursholder anbefaler at deltagerne tar med kamera/smarttelefon (med tilstrekkelig batteri og minneplass) for å filme kurssammendraget på slutten av økta.

131 Trommekurs på djembe

ALLE

KL 13.00-16.00

Martin Ulvin

Det er ikke uten grunn at djemben har blitt så populær i moderne musikkundervisning: den er dynamisk, lettspilt, lett kontrollerbar, klinger behagelig og det er lett å få frem flere anvendelige lyder – med djemben får man fokusert på musikaliteten!

I dette kurset vil du lære grunnleggende djembemetodikk, og i tillegg få styrket din egen spilleteknikk på instrumentet. Kurset passer for både nybegynnere og for dem som har spilt fra før.

NB: Kursholder anbefaler at deltagerne tar med kamera/smarttelefon (med tilstrekkelig batteri og minneplass) for å filme kurssammendraget på slutten av økta.

FYSISK OG PSYKISK HELSE

132 Latteryoga – en gledesfylt og effektiv metode for mer energi og motivasjon i hverdagen!

ALLE

KL 13.30-15.30

Herdis Dyvik

På Sunrise School i Bangalore, India, starter og avslutter skoledagen med 5 minutter med Latteryoga. Dr. Madan Kataria prøvde i 1995 ut latter som medisin, opprinnelig for sine pasienter, og da skapte han Latteryoga, med fokus på pust, strekking, bevegelse, bruk av forskjellige typer latter.

Elever og administrasjon berømmer virkningene: Bedre konsentrasjon, mer livsglede og bedre samhold. Latteryoga er spredd til over 100 land, og brukes i mange sammenhenger for å lette stress og styrke immunsystemet. I Jordan brukes metoden på krigstraumatiserte barn.

133 De indre kritiske stemmene som hindrer utvikling og læring og det å leve et liv!

ALLE

KL 13.00-16.00

Hanne Hjertaas og Wenche Kamp Øibrekken

«Jeg skulle ikke ha gjort det sånn. Jeg skulle ikke ha sagt det på den måten, jeg er ikke god nok og jeg føler meg feil.»

Disse indre kritiske stemmene hvordan kommer de til oss? Vi er to voksne damer som jobber med mennesker som sliter med lav selvfølelse og sin emosjonelle kompetanse. Vi vil fortelle om hvordan våre tidlige opplevelser som hindret oss i læring, utvikling og det å leve et liv!

Hør hvordan vi to fant vår indre kjærlige stemme og veien til læring.

134 Den motoriske boksen – fysisk aktiv fra 0 – 6 år med alle sanser!

BARNEHAGE

KL 09.00-12.00

Stephanie Michalowski-Mertins

Barn har et naturlig behov for å være i bevegelse – og samtidig synes de det er gøy! Bevegelse er en viktig kommunikasjonsmåte og tidlige bevegelsesferdigheter danner grunnlag for senere kognitive ferdigheter som lesing, skriving og regning. Gode bevegelseserfaringer gir økt selvtillit, selvfølelse og livsglede.

Kurset består av noe teori, men hovedfokus er på konkrete, praktiske og kreative aktiviteter, med delvis enkle hverdagsmaterialer som lett kan flettes inn i barnehagehverdagen.

Dette kurset er veldig godt egnet for barnehageansatte som jobber med barn fra 0 – 6 år. Her kan enhver aldersgruppe finne inspirasjon i en mer aktiv hverdag som simulerer alle sansene!

135 Det er gøy å være ute!

BARNEHAGE

KL 13.30-15.30

Stephanie Michalowski-Mertins

Å være ute gir barna frisk luft og mye bevegelse, men også masse som kan utforskes og oppdages i naturen!

Dette kurset skal gi inspirasjon til morsomme uteaktiviteter som stimulerer sansene og fremmer språkutviklingen. Aktivitetene kan gjennomføres på barnehagens uteområde eller på tur, og passer best for barnehagebarn i alderen fra 2 – 5 år.

136 Yoga i barnehagen og småskolen

ALLE

KL 09.00-12.00

Monica Munkvold Nikolaisen

Et praktisk kurs hvor ansatte i barnehage og småskole/sfo får tips om hvordan de kan gjøre yoga til en del av barnehage-/skolehverdagen. Vi går gjennom ulike pusteteknikker og yogaøvelser, og ser på hvordan vi kan legge opp en yogaøkt for barna.

Det er ikke nødvendig med forkunnskaper i yoga. **Ta med egen yogamatte og ha på ledige klær.**

Kurshefte med øvelser kan bestilles hos kursleder.

137 Yoga i barnehagen og småskolen

ALLE

KL 13.00-16.00

Monica Munkvold Nikolaisen

Et praktisk kurs hvor ansatte i barnehage og småskole/sfo får tips om hvordan de kan gjøre yoga til en del av barnehage-/skolehverdagen. Vi går gjennom ulike pusteteknikker og yogaøvelser, og ser på hvordan vi kan legge opp en yogaøkt for barna.

Det er ikke nødvendig med forkunnskaper i yoga. **Ta med egen yogamatte og ha på ledige klær.**

Kurshefte med øvelser kan bestilles hos kursleder.

138 Livsmestring – i et relasjonelt perspektiv

ALLE

KL 09.00-12.00

Anne Sælebakke

Kurset er praktisk rettet og presenterer en allmenn tilnærming til livsmestring og folkehelse, basert på trygge voksne-barn relasjoner. Sentrale temaer vil være; hva er en trygg voksen, og hvordan trene og utvikle den relasjonelle siden ved å være fagperson?

Videre vil kurset ta opp hvordan man kan styrke barns sosiale og emosjonelle grunnkompetanse som å ha kontakt med seg selv og andre, samt være en del av felleskapet. Kurset vil også ta for seg livsmestringstemaer og helsefremmede øvelser med barn og unge, samt allmennkunnskap om sinnets oppbygging og funksjoner. Med referanser til nevrovitenskap.